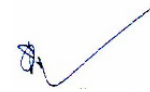


คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ของโรงเรียนสิงห์บุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการ เรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับ ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๙ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



นายพรชัย ยิ้มพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
ประวัติโรงเรียน	๑
แผนที่โรงเรียน	๒
ข้อมูลอาคารเรียน	๓
ข้อมูลผู้บริหาร	๕
การบริหารการศึกษา	๖
ข้อมูลบุคลากร ครู นักเรียน	๘
ส่วนที่ ๒	
นโยบายของรัฐบาล	๙
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี	๑๒
แนวนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	๒๘
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของโรงเรียนสิงห์บุรี	๓๐
กรอบยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสิงห์บุรี	๓๓
ส่วนที่ ๓	
การวิเคราะห์งบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๙	๔๖
รายละเอียดโครงการ /แผนงาน	๓๐
ส่วนที่ ๔	
แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๐๕
สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล	๑๐๕
ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล	๑๐๕
แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	๑๐๖
ภาคผนวก	๑๐๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๘ หมู่ ๑ ถนนสิงห์บุรี-ลพบุรี ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๕๐๗๑๗ โทรสาร ๐๓๖-๕๐๗๑๗๒, website: sing.ac.th, E-mail: singburi_sch@yahoo.co.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๒๑ ไร่ ๓ งาน ๑๙ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภออินทร์บุรี อำเภอพรหมบุรี อำเภอบางระจัน อำเภอท่าช้าง และอำเภอค่ายบางระจัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสิงห์บุรี เดิมชื่อโรงเรียนวัดพรหมสาร ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๔๔๙ ได้รับการสนับสนุนจาก พระสิงห์บูรจารย์ (ลบ บัวสรวง) เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรีได้ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ขออนุญาตตั้งสถานที่เรียน โดยมีสามเณรสงวน ต่อจรัส เป็นครูใหญ่คนแรก สถานที่ตั้งเดิมวัดพรหมสาร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ปลายปีพ.ศ.๒๔๕๒ ทางราชการยกฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อแรกเปิดสอน มีจำนวนนักเรียนชาย ๕๐ คน ได้จัดสอนเพียง ๔ ชั้น อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ราชบุรุษบุญเหลือ บุญยานุตร เป็นครูใหญ่ พระปลัดเขียวเจ้าคณะอำเภอเมืองสิงห์บุรี เป็นผู้อุปการะการเรียนการสอน เรียนทุกวัน หยุดเรียนวันพระ

- ๑ มิถุนายน ๒๔๕๖ ตั้งชั้นมัธยมต้น
- ๒ พฤษภาคม ๒๔๖๗ ตั้งชั้นมัธยมกลาง (มัธยม ๕)
- ๑๙ กันยายน ๒๔๗๐ กระทรวงธรรมการ มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย และแยกนักเรียนประถมชายและครูไปรวมสอนที่โรงเรียนสตรีเดิม ในจวนผู้ว่าราชการจังหวัดและจัดเป็นแผนกประถม

ส่วนที่โรงเรียนประจำจังหวัดเดิมในวัดพรหมสารจัดเป็นแผนกมัธยม และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี

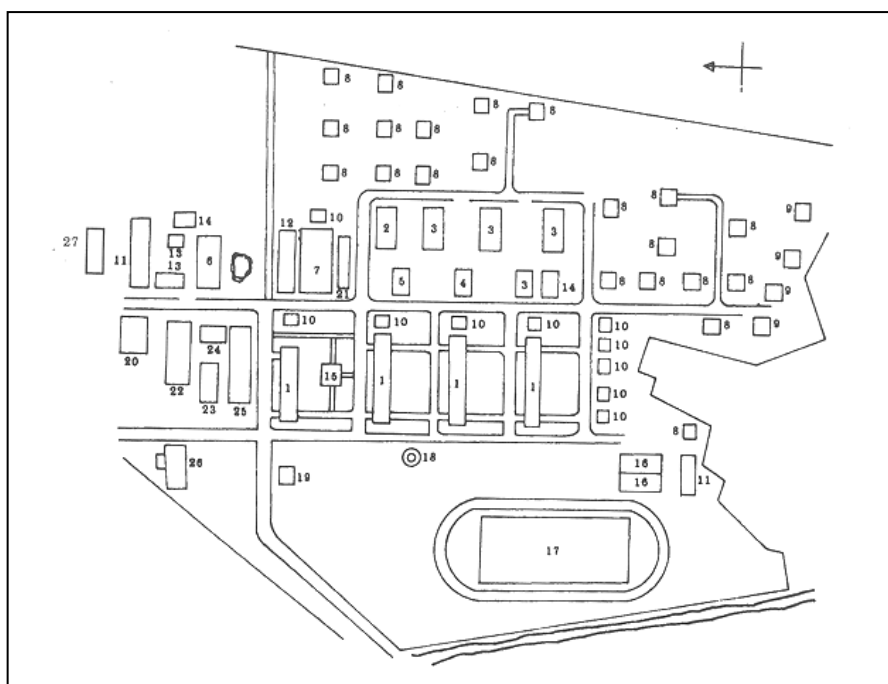
- ปลายปี พ.ศ.๒๔๗๔ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น ๑ หลัง มีพระประชากรบริรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดขุนสมรรถครูการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุน และนายกวย ปลายวัฒน์ คหบดีตำบลบ้านไร่ อำเภออินทร์บุรี บริจาคเงิน ๓,๐๐๐ บาท มณฑลอยุธยาบริจาค ๓,๐๐๐ บาท เปิดอาคารเรียน
- เมื่อ ๒๘ สิงหาคม ๒๔๗๕ และทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า โรงเรียนสิงห์พัฒนพาท เพื่อเป็นเกียรติแก่ตระกูลปลายวัฒน์
- ๒๒ มิถุนายน ๒๔๗๖ จังหวัดได้ผ่อนผันให้นักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นเรียนปนกับนักเรียนชาย มีนักเรียนหญิงลงทะเบียนเรียนชั้นมัธยม ๑ วันนี้รวม ๗ คน
- ๑๘ ธันวาคม ๒๔๗๗ แยกให้นักเรียนสตรีไปเรียนที่วัดโพธิ์แก้วพศุณ
- ๓๑ พฤษภาคม ๒๔๗๘ ธรรมการจังหวัด สั่งให้แยกโรงเรียนสตรีที่วัดโพธิ์แก้วไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดพรหมสาร และมีการปันเขตนักเรียนชายหญิง ไม่ให้เล่นปะปนกัน
- ๑๗ พฤษภาคม ๒๔๘๔ โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี แยกตนเองไปเปิดทำการสอน ณ วัดโพธิ์ทอง บ้านบางแค
- มีนักเรียนที่แยกมาจากโรงเรียนเดิม (โรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี) จำนวน ๓๐ คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมสาม ๑๔ คน ชั้นมัธยมสอง ๑๖ คนครูทั้งหมด ๔ คน และนางสาวสมจิตต์ เกตุพล เป็นครูใหญ่คนแรก
- ๒๔ มีนาคม ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรีสิงห์บุรีกับโรงเรียนสิงห์พัฒนพาทเป็นโรงเรียนเดียวกัน ประเภทสหศึกษาและให้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์บุรี สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๕ สถานที่ตั้งแห่งใหม่นี้ เป็นสนามบินชั่วคราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒ อยู่ที่ ตำบลบางมัญ หมู่ที่ ๑ เนื้อที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ จำนวน ๑๔๔ ไร่ ๑๙ ตารางวา

- ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายพนม ชุณหเสวี (อธิตรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์พัฒนพาหุเดิม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์บุรีตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๑๕

- กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในโครงการปรับปรุง ค.ม.ภ. รุ่น ๑ (โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค)ปีการศึกษา ๒๕๑๗ - ๒๕๒๐ แล้วจึงเปลี่ยนมาใช้ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ จากการเข้าสู่โครงการ ค.ม.ภ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ และครู-อาจารย์มากขึ้น

- ปัจจุบันโรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี บนเนื้อที่ ๑๒๑ ไร่ ๓ งาน ๑๙ ตารางวา (ทางจังหวัดสิงห์บุรีได้ขอเนื้อที่ก่อตั้งสำนักงานของทางราชการ ๒๒ ไร่ ๑ งาน) มีอาคารเรียนถาวร ๕ หลัง อาคารเรียนชั่วคราว ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๑๐ หลัง โรงฝึกพลศึกษา ๑ หลัง อาคารศูนย์กีฬา ๑ หลัง หอประชุม-โรงอาหาร ๑ หลัง หอประชุม-หอสมุด ๑ หลัง บ้านพักครู ๒๒ หลัง บ้านพักนักการภารโรง ๕ หลัง ห้องส้วมนักเรียน ๑๒ หลังห้องอาบน้ำ ๑ หลัง

แผนที่โรงเรียน



- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ๑ อาคารเรียน | ๑๕ อาคาร ๑๐๐ ปีพระธรรมสิงหบุราจารย์ |
| ๒ คหกรรม | ๑๖ สนามบาสเกตบอล |
| ๓ อุตสาหกรรมการศึกษา | ๑๗ สนามฟุตบอล |
| ๔ ศิลปะ | ๑๘ เสาธง |
| ๕ สหกรณ์ | ๑๙ ศาลาพุทธสิงหมงคล |
| ๖ เกษตรกรรม | ๒๐ สนามเทนนิส |
| ๗ โรงอาหาร - หอประชุม | ๒๑ โรงเก็บรถ |
| ๘ บ้านพักครู | ๒๒ สระน้ำและศาลากลางน้ำ |
| ๙ บ้านพักภารโรง | ๒๓ หอวัฒนธรรม |
| ๑๐ ส้วมนักเรียน | ๒๔ หอประชุม |
| ๑๑ อาคารชั่วคราว | ๒๕ อาคาร ๕ |
| ๑๒ โรงอาหาร | ๒๖ โรงยิม |
| ๑๓ เรือนเพาะชำ | ๒๗ อาคารศูนย์กีฬากรมสามัญศึกษา |
| ๑๔ ประปาโรงเรียน | |

ตารางแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารชั่วคราว

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ ๑		๑	๖,๐๐๐	๒๔๗๔	✓		
หลังที่ ๒		๑			✓		
หลังที่ ๓		๑			✓		
หลังที่ ๔		๑			✓		
หลังที่ ๕		๑			✓		
หอประชุม หลังที่ ๑		๑			✓		
โรงฝึกงาน หลังที่ ๑		๑			✓		
หลังที่ ๒		๑			✓		
หลังที่ ๓		๑			✓		
หลังที่ ๔		๑			✓		
หลังที่ ๕		๑			✓		
โรงพลศึกษา หลังที่ ๑		๑			✓		
โรงอาหาร หลังที่ ๑		๑			✓		
ส้วม หลังที่ ๑		๑			✓		
หลังที่ ๒		๑			✓		
หลังที่ ๓		๑			✓		
หลังที่ ๔		๑			✓		
หลังที่ ๕		๑			✓		
หลังที่ ๖		๑			✓		
หลังที่ ๗		๑			✓		
หลังที่ ๘		๑			✓		
หลังที่ ๙		๑			✓		
หลังที่ ๑๐		๑			✓		
สนามฟุตบอล สนามที่ ๑		๑			✓		
สนามบาสเกตบอล สนามที่ ๑		๑			✓		
สนามที่ ๒		๑			✓		
สนามที่ ๓		๑			✓		
สนามที่ ๔		๑			✓		
สนามที่ ๕		๑			✓		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
สนามเทนนิส							
สนามที่ ๑		๑			✓		
สนามที่ ๒		๑			✓		
สนามที่ ๓		๑			✓		
สนามที่ ๔		๑			✓		
บ้านพักภารโรง							
หลังที่ ๑		๑			✓		
หลังที่ ๒		๑			✓		
หลังที่ ๓		๑			✓		
หลังที่ ๔		๑			✓		
บ้านพักครู							
หลังที่ ๑		๑			✓		
หลังที่ ๒		๑			✓		
หลังที่ ๓		๑			✓		
หลังที่ ๔		๑			✓		
หลังที่ ๕		๑			✓		
หลังที่ ๖		๑			✓		
หลังที่ ๗		๑			✓		
หลังที่ ๘		๑			✓		
หลังที่ ๙		๑			✓		
หลังที่ ๑๐		๑			✓		
หลังที่ ๑๑		๑			✓		
หลังที่ ๑๒		๑			✓		
หลังที่ ๑๓		๑			✓		
หลังที่ ๑๔		๑			✓		
หลังที่ ๑๕		๑			✓		
หลังที่ ๑๖		๑			✓		
หลังที่ ๑๗		๑			✓		
หลังที่ ๑๘		๑			✓		
หลังที่ ๑๙		๑			✓		
หลังที่ ๒๐		๑			✓		

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผู้อำนวยการโรงเรียนดำรงตำแหน่ง คือ นายพรชัย ยิ้มพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสิงห์บุรี มีดังนี้

นายพนม ชุมทเสวี	๑ สิงหาคม ๒๕๑๕-๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๐
นายชลิต เจริญศรี	๑ สิงหาคม ๒๕๒๐-๘ ธันวาคม ๒๕๓๑
นายเจริญ สุขเกษม	๙ ธันวาคม ๒๕๓๑-๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๒
นายเมือง ทองยิ่ง	๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๒-๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๕
นายเฉลิม ขวัญเมือง	๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๕-๓๐ กันยายน ๒๕๓๙
นายละเอียด กันทรिका	๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๙-๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๑
นายปรีชา จาดศรี	๓ มกราคม ๒๕๔๒-๒๕๔๓
นายคมสัน ทองประเสริฐ	๒๕๔๓-๒๕๔๖
ว่าที่ร้อยตรีสุวิษ พึ่งตน	๒๕๔๖-๒๕๕๐
ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	๑๐ มีนาคม ๒๕๕๑-๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๔
นายปราโมทย์ วุฒิวิษญาณันต์	๙ ธันวาคม ๒๕๕๔- ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖
นายพรชัย ยิ้มพงษ์	๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน ได้แก่

๒.๑ นางภักดีณี ลักษณะพันธ์วงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาลักษณ์ รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๒.๒ นางจิรัฐติกา เจริญสูง วุฒิการศึกษาสูงสุด วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา รับผิดชอบฝ่ายบริหารงบประมาณ

๒.๓ จำสิบเอกจตุรงค์ กุลแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศศ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๔ นายจำเรียง หล้าริ้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ค.ม.) สาขา บริหารการศึกษา รับผิดชอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
๔. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

หลักการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และ SBM ดังนี้

การบริหารตามกระบวนการ PDCA

โรงเรียนสิงห์บุรี มีการบริหารโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PDCA ประกอบด้วย "การวางแผน" อย่างรอบคอบ เพื่อการปฏิบัติอย่างค่อยเป็นค่อยไป แล้วจึงตรวจสอบผลที่เกิดขึ้น วิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุด จะจัดให้เป็นมาตรฐาน หากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ จะดำเนินการมองหาวิธีการปฏิบัติใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม โดยสามารถสรุปได้ดังนี้

๑. **วางแผน (Plan)** โรงเรียนสิงห์บุรีมีขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมทั้งพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้าง เพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลให้ชัดเจน นอกจากนี้ โรงเรียนได้วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวม แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การวางแผนของโรงเรียนสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทั้งในด้านแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้จ่าย เวลา ฯลฯ โดยสรุปแล้ว โรงเรียนมีการวางแผนที่ช่วยให้รับรู้สภาพปัจจุบัน พร้อมทั้งกำหนดสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต ด้วยการผสมผสานประสบการณ์ ความรู้ และทักษะอย่างลงตัว โดยโรงเรียนมีการวางแผนหลัก ๆ ดังนี้

๑.๑ **วางแผนอนาคต** เป็นการวางแผนสำหรับสิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคตหรือกำลังจะเกิดขึ้น อันได้แก่ จัดทำแผนสร้างห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ การจัดแผนการเรียนนิติ – รัฐศาสตร์ และการสนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ตอบสนองกับโลกปัจจุบัน เป็นต้น

๑.๒ **วางแผนปรับปรุงเปลี่ยนแปลง** เป็นการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อสภาพที่ดีขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเป็นหลัก ได้แก่ แผนงานจัดซ่อมแซมอาคารเรียน ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม เปลี่ยนแปลงระบบการใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ จัดระเบียบการใช้ทรัพยากรในส่วนต่าง ๆ ของอาคารสถานที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นต้น

๒. **ปฏิบัติ (DO)** โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในแผนงาน/โครงการที่ได้จัดทำไว้ โดยตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติ พร้อมกับสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อความคืบหน้าที่เกิดขึ้น โดยจัดทำแบบติดตามการปฏิบัติงานแต่ละฝ่าย/งาน/กิจกรรม หากเป็นการปรับปรุงในหน่วยงานผู้บริหารจะมีการแจ้งหรือประกาศไว้เมื่อถึงกำหนดการดำเนินงาน หรือในที่ประชุมครู เพื่อจะได้มั่นใจว่าโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ เกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

๓. **ตรวจสอบ (Check)** โรงเรียนมีกระบวนการตรวจสอบ ได้แก่ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่าย/งาน/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแล้ว ส่งแบบประเมินผลเข้าสู่การตรวจสอบ ซึ่งโรงเรียนจะดำเนินการสรุปภาพรวมและผลของการปฏิบัติงานเป็นระยะ ทำให้ทราบว่า การปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ การตรวจสอบดังกล่าว มีระยะเวลาทุก ๓ เดือน ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบจะนำไปวิเคราะห์เพื่อหามาตรการแก้ไขในลำดับต่อไป

๔. **ดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)** โรงเรียนดำเนินการให้ทุกฝ่าย/งาน/กิจกรรม นำผลการประเมินที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลไปดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ ซึ่งมีอยู่ ๒ กรณี คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากเป็นกรณีแรก ก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม หรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้ แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สอง ซึ่งก็คือผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ฝ่าย/งาน/กิจกรรม จะนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์ และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป

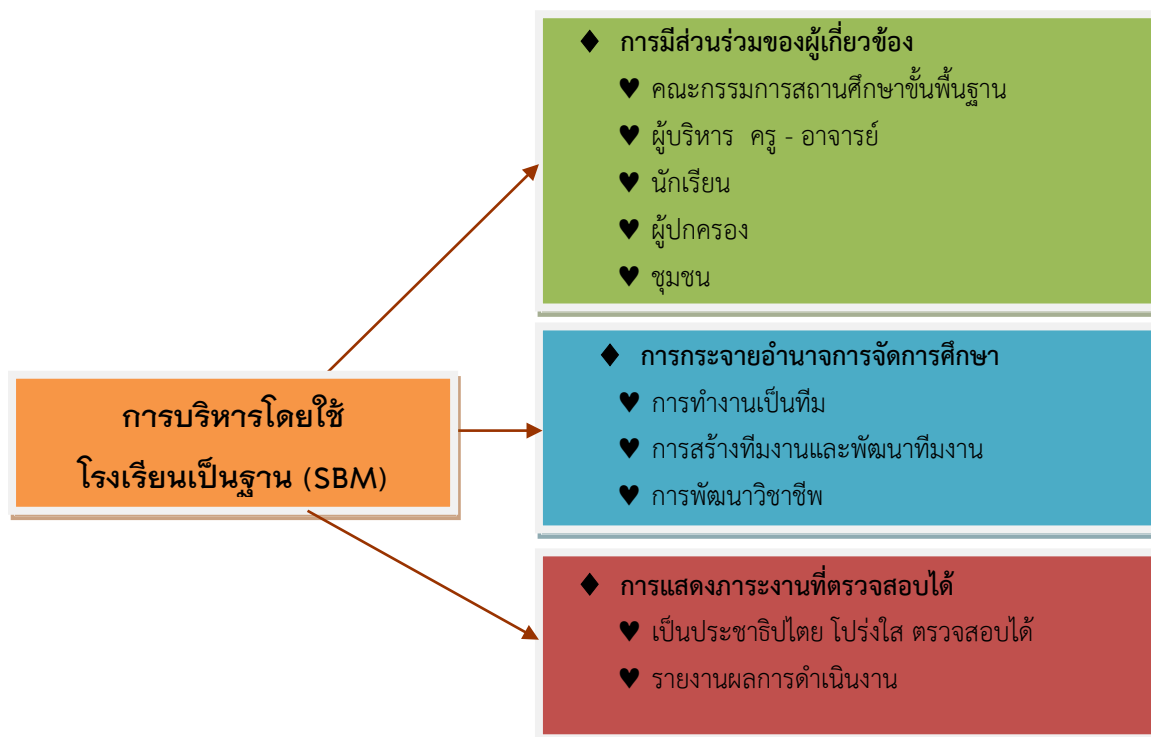
การบริหารตามกระบวนการ SBM (School – Based Management)

แนวทางการดำเนินงานการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ที่โรงเรียนสิงห์บุรีนำไปปรับใช้ ดำเนินการ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน
๒. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย
๓. กำหนดกลยุทธ์ วางแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ
๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
๕. ประเมินตนเองประเมินภายใน
๖. รายงานประจำปีรายงานการประเมินตนเอง

จากกระบวนการดังกล่าวสามารถนำมาเขียนเป็นแผนภูมิให้เห็นความสัมพันธ์ที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานการปฏิรูปการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดังนี้

แผนภูมิกระบวนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM (School – Based Management)



ข้อมูลบุคลากร ครู และนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนจำแนกตามรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	ต่อห้อง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒๒๔	๒๘๑	๕๐๕	๔๒.๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๒๐๘	๓๐๐	๕๐๘	๔๒.๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๒๒๗	๓๑๒	๕๓๙	๔๔.๙๒
รวม	๓๖	๖๕๙	๘๙๓	๑๕๕๒	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๙๓	๓๐๐	๔๙๓	๔๑.๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๘๗	๒๘๕	๔๗๒	๓๙.๓๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๗๒	๓๑๑	๔๘๓	๔๐.๒๕
รวม	๓๖	๕๕๒	๘๙๖	๑๔๔๘	
รวมทั้งสิ้น	๗๒	๑,๒๑๑	๑,๗๘๙	๓,๐๐๐	

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูต่อนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล ๑๒ พ.ค. ๕๘)

ที่	ประเภท / ตำแหน่ง	เพศ		รวม	วิทยฐานะ					จำแนกตามการศึกษา				
		ชาย	หญิง		คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา													
	- ผู้อำนวยการ	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	
	- รองผู้อำนวยการ	๓	๑	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๐	
	รวม	๔	๑	๕	๐	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๐	
๒	ผู้สอน													
	คณิตศาสตร์	๓	๑๖	๑๙	๐	๑๐	๓	๕	๑	๐	๑๔	๕	๐	
	ภาษาต่างประเทศ	๑	๑๔	๑๕	๐	๗	๗	๒	๑	๐	๑๓	๒	๐	
	ภาษาไทย	๓	๑๓	๑๖	๐	๘	๔	๒	๒	๐	๑๒	๔	๐	
	วิทยาศาสตร์	๘	๑๖	๒๔	๐	๗	๗	๑๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๐	
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕	๑๒	๑๗	๐	๑๒	๑	๓	๑	๐	๑๒	๕	๐	
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๑๑	๑๖	๐	๑๑	๔	๑	๐	๐	๑๒	๔	๐	
	สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๔	๑๓	๐	๖	๗	๐	๐	๐	๑๒	๑	๐	
	ศิลปะ	๕	๓	๘	๑	๔	๑	๒	๐	๐	๖	๑	๐	
	งานแนะแนว	๑	๓	๔	๐	๒	๐	๒	๐	๐	๒	๒	๐	
	งานห้องสมุด	๐	๓	๓	๐	๒	๑	๐	๐	๐	๓	๐	๐	
	ครูอัตราจ้าง	๑	๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๐	๐	
	ครูต่างชาติ	๒	๖	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
	รวม	๔๓	๑๐๔	๑๔๗	๑	๖๙	๓๕	๒๗	๕	๐	๑๐๒	๓๖	๐	
๓	บุคลากร													
	- ลูกจ้างประจำ	๕	๑	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๐	๐	๐	
	- เจ้าหน้าที่	๒	๘	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	
	- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑	๑๗	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๐	๐	๐	
	รวม	๑๘	๒๖	๔๔	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๑๐	๐	๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๕	๑๓๑	๑๙๑	๑	๗๔	๓๕	๒๗	๕	๓๓	๑๑๒	๔๐	๐	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย่ำแย่หรือประสกร์ร้ายมุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความรู้สึกรักและศรัทธาของประชาชนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ ๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ ๔. การศึกษาและการเรียนรู้ การทวนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาส แก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้

เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้ มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วย ครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการ ประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาท สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ใน สังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นาไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติตลอดจนเพิ่มมูลค่า ทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคม อาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะ ให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับ นานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ ๖. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๑ ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้น กำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดย ติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

๖.๒ สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดย นำหลักการสำคัญของการจัดหางบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ให้ความสำคัญในการบูรณา การงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วยเพื่อขับเคลื่อน นโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือ สร้างภาระหน้าสาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใส เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับ ท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่าย ที่สูญเปล่า

ข้อ ๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนาเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๓ ยกย่องระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลางศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนาระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริตเช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานานซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรีตามประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยแต่งตั้งให้ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคงความเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารส่วนภูมิภาค และข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลต่อเด็กเยาวชน ประชาชน และการพัฒนาประเทศโดยรวม

ทัศนคติในการทำงาน

เหตุผลและความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับประเทศจนมีคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลปัจจุบันได้เข้ามาบริหารประเทศ เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองอยู่ในสภาวะการณ์ไม่ปกติ ต้องช่วยกันยุติความขัดแย้งและปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งในส่วนของศึกษานั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานของการปฏิรูปทุกเรื่องเริ่มจากการปฏิรูป ๑๑ ด้านของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานของความมั่นคงยั่งยืนในการปฏิรูปประเทศต้องใช้เวลาและต้องมีแผนปฏิรูปทั้งระยะเร่งด่วน ระยะปานกลาง และระยะยาว การทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการปฏิรูปการศึกษา

โดยคำนึงถึงอนาคตของนักเรียน ซึ่งก็คือลูกหลานของเรา ให้มีชีวิตที่สดใสและสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ต่อจากนี้ ต้องขอทุกคนสละเวลามากขึ้นเพราะมีงานเร่งด่วนที่ต้องทำ ต้องการผลลัพธ์มากขึ้น เร็วขึ้น และต้องสื่อสารกันเพื่อลดความรู้สึกลดแย้งทั้งหมดในกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะขอดูที่ผลงานแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ส่วนคือ น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา มาเป็นแนวทางปฏิบัติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”
๒. “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจกับเพื่อน ไม่ให้แข่งขัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
๓. “ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระทรวงศึกษาธิการโดยหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง น้อมนำกระแสพระราชดำรัสมาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู และจัดกิจกรรมโดยการถ่ายทอดพระราชดำรัสทั้ง ๓ ประการให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่อไป

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องสอดคล้องและขยายผลตามแนวนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับการศึกษาดังนี้

๑. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ให้มากที่สุด ส่วนที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
๒. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
๓. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
๔. ร่างปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มค่า
๕. ผลิดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ สามารถเข้าทำงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community : AEC) ให้ทันปี ๒๕๕๘ เพื่อช่วยแก้ปัญหาการว่างงานและปัญหาสังคมได้
๖. ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
๗. ใช้สื่อการเรียนการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับเด็ก
๘. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๙. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
๑๐. การเรียนไม่ใช่เพื่อการสอน แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต สามารถอยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

แนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายทั่วไป ๑๗ เรื่อง

๑. การจัดทำแผนงาน/โครงการริเริ่มใหม่
 - ๑.๑ ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ปฏิบัติให้ชัดเจน
 - ๑.๒ ต้องมองภาพงานในอนาคตได้อย่างชัดเจน สามารถกำหนดรายละเอียดของงานหลักงานรอง และงานที่ต้องดำเนินการก่อน/หลัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ
 - ๑.๓ ต้องมีฐานข้อมูลที่ดี ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ตั้งแต่หน่วยงานย่อยขึ้นมาจนถึงหน่วยงานหลัก และทันต่อสถานการณ์ เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีวศึกษาต้องรู้ความต้องการจ้างงานของแต่ละสาขาวิชา
 - ๑.๔ มีการวิเคราะห์ปัญหาและทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมาให้ชัดเจน ซึ่งผลการวิเคราะห์จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผลให้ค้นหาสาเหตุปัญหาการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้ววิเคราะห์หาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่หลากหลาย เช่น ปัญหาเรื่องอายุของผู้เรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สถานะแวดล้อมซึ่งบางครั้งไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีหนึ่งวิธีเดียว

๓. แผนงาน/โครงการตามพระราชดำริ

๓.๑ ให้มีการดำเนินโครงการตามพระราชดำริในส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบโดยตรงหรือส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ โครงการพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถฯ หรือพระบรมวงศานุวงศ์พระองค์ใดที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการฯ หรือให้การสนับสนุน ต้องสามารถอธิบายที่มา เหตุผล และความสำคัญของโครงการให้นักเรียนนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการแนวคิดของโครงการได้ชัดเจน รวมทั้งถ่ายทอดให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างดี

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการเรียนรู้ทำความเข้าใจและยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำรงชีวิต พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ขยายผลต่อไปได้

๓.๔ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ และสถาบันหลักของชาติ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบลงทุน

๑) ให้เตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๒) การใช้งบประมาณ เมื่อได้รับแล้วต้องเร่งดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อให้เกิดการกระจายงบประมาณในพื้นที่

๔.๒ งบกลาง

๑) ให้เสนอขอใช้งบกลางอย่างมีเหตุผลและใช้เท่าที่จำเป็น

๒) ให้เกลี่ยงบประมาณปกติของส่วนราชการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๓ การใช้งบประมาณในการดำเนินงาน ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ซึ่งรัฐบาลจะแต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบการใช้งบประมาณภาครัฐ (คตร.) ทุกกระทรวงและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คตร. เฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐของกระทรวงศึกษาธิการ และช่วยการปฏิบัติงานของผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อความโปร่งใสและถูกต้อง

๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

๕.๑ จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาช่วยปฏิบัติงานอาทิ การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑) สร้างความเข้าใจภายในองค์กรให้มากขึ้น

๒) ให้ผู้บริหารมีช่องทางติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยงานและหน่วยปฏิบัติได้ทันที รวดเร็ว และทั่วถึง

๓) ให้มีการรายงานที่รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และทดสอบระบบที่มีอยู่เสมอ

๕.๒ ทุกหน่วยงานต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ อาทิ

๑) เสมอสมเทศ เป็นการสื่อสารประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจภายในองค์กร หน่วยงาน

๒) ประชาสมเทศ เป็นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายนอกองค์กร คือ การสร้างความเข้าใจกับประชาชน

๖. อำนวยเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน กรณีเกิดอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา ทั้งที่เกิดในสถานศึกษา อาทิ การกล่าวหาพฤติกรรมผู้บริหาร การประท้วงต่อต้าน

ผู้บริหาร นักเรียนเจ็บป่วยผิดปกติ โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด โรงเรียนเกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องกำหนด มาตรการ วิธีการขั้นตอนปฏิบัติที่ชัดเจน ในการป้องกันแก้ไขปัญหาลดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ ผู้เกี่ยวข้อง ให้ทบทวนปรับปรุงหรือทำการชักจูงความเข้าใจอยู่เสมอ ซึ่งเบื้องต้นต้องมีรายละเอียดดังนี้

- ๑) มีการจัดระบบและกำหนดผู้ปฏิบัติที่ชัดเจน
- ๒) มีวิธีการ ขั้นตอนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาว
- ๓) สำรวัชระบบที่มีอยู่ให้มีความพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ๔) ให้มีระบบการรายงานเหตุด่วนตามลำดับขั้นอย่างรวดเร็ว

๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วน ร่วมดำเนินการจัดการศึกษาให้ครบวงจร เช่น ร่วมกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าทำงาน ระหว่างกำลังศึกษาและการรับเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

๘. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ
 - ๘.๑ ให้มีการทบทวนหน้าที่การปฏิบัติงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ให้ครบถ้วน
 - ๘.๒ กำหนดบทบาทภารกิจในสิ่งที่ต้องรู้และสิ่งที่ยังไม่รู้ ให้มีการแบ่งภารกิจให้ชัดเจน
 - ๘.๓ กำหนดความต้องการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียง

๙. โครงการจัดอบรม สัมมนา ต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์

- ๙.๑ การจัดโครงการประชุมสัมมนา ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์แก่ประชาชน

๑๐. ยกย่องมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมาย หลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๑.๑ ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการ เข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ใช้ เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๑.๒ จัดให้มี CED ด้าน ICT เพื่อขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษา การใช้สื่อเพื่อสร้างความ เข้าใจความสนใจ และการประชาสัมพันธ์ด้าน “เสมาสนเทศ” และ “ประชาสนเทศ”

๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมายส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรม การเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ จัดการเรียนการสอน การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดี ทำให้เด็กเกิดความ สนใจเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๓. การดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

- ๑๓.๑ ให้มีการประดับธงชาติในสถานที่ราชการและสถานศึกษาให้เรียบร้อย เหมาะสม

๑๓.๒ ดูแลความสวยงามและความสะอาด บริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ

๑๓.๓ การรักษาความปลอดภัยของหน่วยงานและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีแผนรักษาความปลอดภัย ให้ชัดเจน อาทิ แผนเผชิญเหตุอัคคีภัย อุทกภัย จัดลำดับความสำคัญและสภาพปัญหาภัยคุกคามของแต่ละพื้นที่ และมีการชักจูงแผนอย่างสม่ำเสมอ

๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

- ๑๔.๑ ให้น้อมนาระสพระราชาดำรัส มาเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการสอนของครู

๑๔.๒ ปล่อยให้เวลาเรียนต่อวันในช่วงเวลาบ่าย เพื่อให้เด็กได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้และ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความถนัดและความสนใจ เพื่อให้เกิดการผ่อนคลายและมีความสุข

๑๕. การประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีระบบการประเมินผลงาน ความก้าวหน้า และการปรับเพิ่มวิทยฐานะและภาระงานของครูผู้สอนให้สามารถวัดผลได้จริงสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิต

๑๖. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เร่งรัดการดำเนินโครงการขับเคลื่อนตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการดำเนินโครงการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้บังเกิดผลโดยเร็ว อาทิ โครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น

๑๗. ครูควรมีข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครองให้จัดระบบการทะเบียนข้อมูลประวัติผู้เรียนและผู้ปกครองให้เป็น ปัจจุบัน เพื่อเป็นระบบดูแลนักเรียนและช่วยแก้ไขปัญหาที่ตัวผู้เรียนและครอบครัวเป็นรายบุคคลได้ เช่น ครอบครัวที่ ประสบเหตุภัยแล้งอุทกภัยต่าง ๆ และรวบรวมเป็นข้อมูลในภาพรวมของหน่วยงานระดับพื้นที่ในการให้ความช่วยเหลือ บรรเทาปัญหาในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

นโยบายเฉพาะ: การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

๑) ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้ แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain Based Learning : BBL)

๒) กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียน คล่อง

๒. การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ

๑) ต้องมีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ชัดเจน

๒) เด็กที่ออกกลางคันต้องมีข้อมูลและติดตามดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับต่อเนื่อง หรือออกไป ทำงานต้องส่งเสริมให้ได้รับการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีเครือข่ายประสานการติดตามอย่างเป็นระบบ

๓. ให้บทวนปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา

๑) ลดเวลาเรียนต่อวัน ลดการบ้านนักเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ไม่มีกิจกรรมเพิ่มภาระ นักเรียนในเวลาที่เหลือ

๒) ให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มากขึ้น เพื่อให้ผ่อนคลายและมีความสุข

๓) ให้ผู้เรียนได้รู้จักคิด ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำเพื่อการสอบอย่างเดียว เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับ เด็กยุคโลกไร้พรมแดน

๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้น ให้จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Information Technology : DLIT) อย่างจริงจังและเต็มรูปแบบ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนไกลกังวลเป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ((Distance Learning Television : DLTV) และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Communication Technology : ICT) ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT)

๖. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียนให้หาความสมดุลระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของ ครูที่ต้องเพิ่มขึ้นตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม จัดรถโมบายเคลื่อนที่จาก ส่วนกลางเพื่อช่วยลดภาระครู หรือนาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสนับสนุน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และความคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่ การศึกษาระดับสูง และโลกของ การทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทาง วิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและ ทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็น ผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริม การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบ ของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และ องค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็น ปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความ รับผิดชอบ ในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานาการ แก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. พุ่มเทมาตการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา ก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษา

ต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้

ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย

๑ ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนาการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

๑.๒.๗ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ ในระดับมัธยมศึกษา

๑.๒.๘ จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน

๒. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทาของผู้เรียน โดยเฉพาะโรงเรียน ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ เป็นการเฉพาะตามสภาพของพื้นที่ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์อย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัว ให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-side Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงาน ที่สัมพันธ์

๒.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทาระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษา ที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ ๒ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

๑.๑ ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

๑.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

๑.๓ ประสานความเป็นไปได้ในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอน อย่างน้อย ๑ รายวิชาในโรงเรียนของตน และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณวุฒิที่เหมาะสม ช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

๑.๔ ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๒ พัฒนาคู่มือให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และสังคม

๖.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอนบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์

๖.๒ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือ กากับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างรวดเร็ว

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับ การช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๔.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับองค์กร องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจ สู้อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่ เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัว เข้ากับพฤติกรรมธรรมชาติ บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วย รูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ เยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๖ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่าง เหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่น ในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้น การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็น ผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทาแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

- ◆ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ◆ ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓
- ◆ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓-๕
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒-๕
- ◆ นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ ๘๐
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางร้อยละ ๕๐
 - โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐

- ◆ นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน
- ◆ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล
- ◆ จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- ◆ มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ◆ มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ◆ มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ◆ สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน

๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

◆ ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา เติบโตตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

- ◆ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการที่ได้รับการโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เติบโตตามศักยภาพ
- ◆ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครู

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

- ◆ ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๒๓,๖๘๘ คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้น
- ◆ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ๔ กลุ่มสาระ จำนวน ๒๒๕ เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
- ◆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

- ◆ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ากลุ่ม ๑๐% ล่างจำนวน ๓,๐๐๐ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
- ◆ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

- ◆ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน

๔. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ตระหนักและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- ◆ คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการทำงาน

- ◆ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗

◆ สถานศึกษาทุกแห่ง (๑๑๔ โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียน นิตยบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ ๕๐

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

◆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

◆ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

◆ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓ ผ่าน การรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สพค.)

◆ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ

สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาระดับการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ

๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ

๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด

ในกฎกระทรวง

๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารายปีอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ มาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐาน อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ด้านที่ ๕ มาตรฐานมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

วิสัยทัศน์

“ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ เป็นองค์กรขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมค่านิยมหลักให้กับผู้เรียน
๒. การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสู่สากล
๔. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

“ จิตบริการ สร้างสรรค์งานเป็นทีม มีสติเชิงรุก ”

STI Core Values

S : Service Mind = จิตบริการ

T : Team Work = สร้างสรรค์งานเป็นทีม

I : Integrity = มีสติเชิงรุก

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค
๒. พัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
๓. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักนิยามหลักของไทย
๕. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามสมรรถนะจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๖. องค์กรมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสเต็ม ตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น “นักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น”

ด้านผู้เรียน นักเรียนดี (High Quality Students : HQS)

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓

๒. มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับของมาตรฐาน CEFR

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมสูง

๒.๒ ร้อยละ ๕๐ สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง

๒.๓ ร้อยละ ๓๐ สำหรับโรงเรียนที่มีความพร้อมต่ำ

๓. มีความสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ อย่างน้อย ๑ ภาษา ร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการอ่าน และเขียน ในระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๕. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูงไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๖. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๗. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการตามหลักสูตร

๘. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ อย่างน้อยด้านละ ๑ ประเภท

๙. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๐. เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยแยกประเภทกลุ่มเป้าหมายดังนี้

๑๐.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑๐.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑๐.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑๐.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กร วิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๐.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ เยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและครู บุคลากรดี (High Quality Personals : HQP)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ มีภาวะผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

๑.๓ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้ระดับ A๑ ของมาตรฐาน CEFR

๑.๔ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร สื่อสาร และการเรียนรู้ เข้าอบรมหลักสูตร UTQ ONLINE อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๑.๕ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่น้อยกว่า ผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นสูง (วุฒิบดจ ๒ ท่อน)

๑.๖ นิเทศและสังเกตการสอนของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑.๗ มีความสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลัก School Based Management (SBM) อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอน

๒.๑ ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และมีการพัฒนาตามแผน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒.๒ ครูทุกคนจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร

๒.๓ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

- ๒.๔ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
- ๒.๕ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๖ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๗ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วย

ความเสมอภาค

- ๒.๘ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและความสามารถที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๙ มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๒.๑๐ มีผลงาน สื่อ นวัตกรรม ที่ได้รับการยกย่อง อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้น
- ๒.๑๑ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับ A ๑ สำหรับครูทั่วไป และ B ๒ สำหรับ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR

- ๒.๑๒ ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ด้านสถานศึกษา องค์กรเด่น (High Quality Organization : HQO)

- ๑. มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ครอบคลุมองค์ประกอบ
- ๔. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็น

รายบุคคล

- ๕. มีแหล่งเรียนรู้และห้องสมุดตามมาตรฐาน ๓ ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้
- ๖. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีค่านิยมไทย ๑๒ ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ

ตามหลักสูตร

- ๘. มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับท้องถิ่นระดับเขต ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๒ ระดับ

- ๙. มีการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (PMQA)

- ๑๐. จัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

- ๑๑. มีการจัดบริการแนะแนวที่ได้มาตรฐานการแนะแนว

- ๑๒. มีการดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- ๑๓. สดอัตรการออกกลางคันของนักเรียนเป็น “๐”

- ๑๔. ดำเนินการแก้ไขนักเรียนให้ปลอด ๐ , ร , มส. ตามระเบียบการวัดและประเมินผล

- ๑๕. มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศอย่างน้อย ๑ ชิ้น (Best Practice)

- ๑๖. มีการสร้างจิตสำนึก และวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ผู้เรียน โดยให้มีการปฏิบัติเป็นรูปธรรมจน

เป็นนิสัย

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของโรงเรียนสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสิงห์บุรีเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
สร้างเยาวชนชั้นนำบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง

ปรัชญา

ปัญญา ชีวิต ปชโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม
สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไป
กับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ
นำสังคม หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรมแล้ว ต้องรู้จัก
ช่วยเหลือผู้อื่น คือ สังคมและประเทศชาติด้วย

อัตลักษณ์ของนักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนในห้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง
S = SKILLS ทักษะที่โรงเรียนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นการ
แก้ปัญหาได้ จัดการอารมณ์ได้ มีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
I = INTELLIGENCE นักเรียนมีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด
N = NATIONALISM นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
G = GO TO BE GOOD CITIZEN นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะมีความเป็นผู้นำ และนักประชาธิปไตย
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ TQA
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนมีศักยภาพอย่างหลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสู่สากล
๘. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมกับบุคลิกภาวะมีความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง สามารถดำรงชีวิต
อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย
๑๐. ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๑. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต ยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและความ ต้องการของท้องถิ่น	๑. ให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลและความ ต้องการของท้องถิ่น	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากลและความต้องการ ของท้องถิ่น	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๑)	ดี
๑.๒ จัดทำหลักสูตรที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๒. จัดให้มีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศที่ ๒	๒. มีหลักสูตรที่เน้นคณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๒)	ดี
๑.๓ จัดทำหลักสูตรความเป็น เลิศเฉพาะทาง และหลักสูตร ทางเลือก (MEP, IEP, ภาษา ญี่ปุ่น, ภาษาจีน, นิติรัฐศาสตร์)	๓. จัดให้มีหลักสูตรความเป็น เลิศเฉพาะทาง และหลักสูตร ทางเลือก	๓. มีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะ ทาง และหลักสูตรทางเลือก	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๓)	ดี
๑.๔ บูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ ทักษะชีวิต ในหลักสูตร	๔. ดำเนินการบูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตร	๔. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ทักษะชีวิตในหลักสูตร ทุก กลุ่มสาระและทุกวิชา	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๔)	ดี
๑.๕ พัฒนาหลักสูตรระดับ ห้องเรียน (แผนการจัดการ เรียนรู้)	๕. เร่งดำเนินการพัฒนา หลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ให้มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และรายวิชา	๕. มีหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ที่มีความ เข้มแข็งทางวิชาการ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนเรียนรู้แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้และรายวิชา	มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๕)	ดี

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนาสมรรถนะของ ผู้เรียนตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑ - ๕.๔)	ร้อยละ ๘๐
	๒. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๕ (๕.๑ - ๕.๔)	ร้อยละ ๘๐
๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนตามหลักสูตร	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๒ (๒.๑ - ๒.๔)	ร้อยละ ๘๐
	๒. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๒ (๒.๑ - ๒.๔)	ร้อยละ ๘๐
๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการของผู้เรียน	๓. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ ประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๔) มฐ.ที่ ๑๔ (๑๔.๑ - ๑๔.๒)	ร้อยละ ๘๐
	๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดี	๔. ร้อยละผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี	มฐ.ที่ ๓ (๓.๑ - ๓.๔) มฐ.ที่ ๑๔ (๑๔.๑ - ๑๔.๒)	ร้อยละ ๘๐

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการ สื่อสาร ๒ ภาษา	๗. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆรอบตัว	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆรอบตัว	มฐ.ที่ ๔ (๔.๑ - ๔.๔)	ร้อยละ ๘๐
	๘. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการ อ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	มฐ.ที่ ๔ (๔.๑ - ๔.๔)	ร้อยละ ๘๐
	๑๐. ผู้เรียนที่มีทักษะการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ ที่ ๒	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการ สื่อสารภาษาต่างประเทศ ที่ ๒	มฐ.ที่ ๔ (๔.๑ - ๔.๔)	ร้อยละ ๘๐
๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพของผู้เรียน	๕. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	มฐ.ที่ ๑๕ (๑๕.๑ - ๑๕.๒)	ร้อยละ ๙๐
	๖. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพ กาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑๕ (๑๕.๑ - ๑๕.๒)	ร้อยละ ๙๐
	๑๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ ตาม หลักสูตร	๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตาม หลักสูตรระดับดีมาก	มฐ.ที่ ๒ (๒.๑ - ๒.๔) มฐ.ที่ ๑๕ (๑๕.๑ - ๑๕.๒)	ร้อยละ ๙๐

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนากิจกรรมตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากล	๙. ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ระดับดีขึ้นไป	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๖ (๖.๑ - ๖.๔)	ร้อยละ ๘๕
	๑๑. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธี คิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	มฐ.ที่ ๖ (๖.๑ - ๖.๔)	ร้อยละ ๘๕
	๑๒. ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	มฐ.ที่ ๖ (๖.๑ - ๖.๔)	ร้อยละ ๘๕
	๑๕. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและ นักประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิด ริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและนัก ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	มฐ.ที่ ๖ (๖.๑ - ๖.๔)	ร้อยละ ๘๕

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุนการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	๑๗. มีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ	๑๗. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	มฐ.ที่ ๑ (๑.๓) มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๖)	ร้อยละ ๙๐
	๑๘. มีการป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง	๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรม เสี่ยง	มฐ.ที่ ๑ (๑.๓) มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๖)	ร้อยละ ๙๐
	๑๙. ผู้เรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะใน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.ที่ ๑ (๑.๓) มฐ.ที่ ๑๐ (๑๐.๖)	ร้อยละ ๙๐

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๓.๑ จัดทำ ID Plan และแผน ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี	๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี	มฐ.ที่ ๗ (๗.๓)	ร้อยละ ๘๕
๓.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร	๒. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการ สื่อสาร และบูรณาการการใช้ ภาษาอังกฤษในการจัดการ เรียนการสอน	๒. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษใน การจัดการเรียนการสอน	มฐ.ที่ ๗ (๗.๑)	ร้อยละ ๗๐
๓.๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความสามารถใน การใช้ ICT ในการเรียนการ สอน	๓. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และ นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๓. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความสามารถในการ ใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ ๗ (๗.๔)	ร้อยละ ๘๕

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนา ผู้บริหาร และระดับหัวหน้างาน ในด้านการบริหารจัดการระดับ สากล	๖. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะ ผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้น การพัฒนา สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ การ	๖. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้น การพัฒนา สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	มฐ.ที่ ๗ (๗.๙)	ร้อยละ ๙๐
๓.๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อ พัฒนางานและโรงเรียน	๗. ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อ พัฒนางาน	๗. ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนางาน	มฐ.ที่ ๗ (๗.๗)	ร้อยละ ๙๐
๓.๖ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการ เรียนการสอนโดยใช้นักเรียน เป็นสำคัญ	๘. ครูออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา มีการ วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘. ร้อยละของครูออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย	มฐ.ที่ ๗ (๗.๒,๗.๕,๗.๖)	ร้อยละ ๙๐

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
	๘. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ จัดการเรียนการสอนตาม รายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ	๘. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ จัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	มฐ.ที่ ๗ (๗.๒,๗.๕,๗.๖)	ร้อยละ ๙๐
๓.๗ ส่งเสริมให้ครูพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๙. ครูมีการพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๙. ร้อยละของครูมีการพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ ๗ (๗.๗,๗.๘,๗.๙)	ร้อยละ ๙๐
๓.๘ ส่งเสริมให้ครูเป็นครูดี มี คุณธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	๕. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	๕. ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอ ภาค	มฐ.ที่ ๗ (๗.๘,๗.๙)	ร้อยละ ๙๐
	๑๐. ครูได้รับการยกย่องใน ระดับต่างๆ	๑๐. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่อง ในระดับต่างๆ	มฐ.ที่ ๗ (๗.๘,๗.๙)	ร้อยละ ๙๐

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๔.๑ พัฒนาการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพตาม โครงสร้างการบริหารโรงเรียน สิงห์บุรี	๑. มีการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพตามโครงสร้างการ บริหารโรงเรียนสิงห์บุรี	๑. มีการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพตาม โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี	มฐ.ที่ ๘ (๘.๑)	ดี
๔.๒ ปรับปรุงระบบการนิเทศ ภายในโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	๒. มีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่าง เข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	๒. มีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	มฐ.ที่ ๘ (๘.๒)	ดี
๔.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน และ รับการประเมินคุณภาพจาก ภายนอก	๓. มีการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ประกันคุณภาพ ภายใน ประกันคุณภาพ ภายนอก	๓. มีการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก	มฐ.ที่ ๘ (๘.๓)	ดี
๔.๔ เสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดี และการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในองค์กร	๔. มีการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล	๔. มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ดีโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	มฐ.ที่ ๘ (๘.๔)	ดี

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๔.๕ ปรับปรุงระบบบริหารโดย เทียบเคียงและอิงเกณฑ์ มาตรฐาน TQA (Thailand Quality Award)	๕. จัดให้มีการปรับปรุงระบบ บริหารโดยเทียบเคียงและอิง เกณฑ์มาตรฐาน TQA	๕. มีการปรับปรุงระบบบริหารโดย เทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA	มฐ.ที่ ๘ (๘.๓,๘.๖)	ดี
	๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป	๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๘ (๘.๓,๘.๖)	ร้อยละ ๙๕
๔.๖ ปรับปรุงระบบสวัสดิการ ครูและนักเรียน	๗. จัดให้มีสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๗. มีสวัสดิการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มฐ.ที่ ๘ (๘.๖)	ดี

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบกายภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๕.๑ พัฒนาและเพิ่มปริมาณ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)	๑. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่ง เรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่าง คุ้มค่า	๑. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๑)	ดี
๕.๒ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิ ทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และคุ้มค่า	๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คุณภาพและห้องสมุด อาคาร เรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ้มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง สภาพการใช้งาน ได้ดี คุ้มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	มฐ.ที่ ๑๓ (๑๓.๑)	ดี
๕.๓ พัฒนาระบบ ICT และ เครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ	๓. พัฒนาระบบ ICT และ เครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ	๓. มีระบบ ICT และเครือข่ายใน โรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง	มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๓)	ดี
๕.๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้ทันสมัย และ เพียงพอ	๔. ผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ ๑๓ (๑๓.๑)	ร้อยละ ๙๕
๕.๕ สนับสนุน ส่งเสริม การ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	๔. ผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๑)	ร้อยละ ๙๐
๕.๖ ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ	๕. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ	๕. ระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้าง และอาคารประกอบ มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	มฐ.ที่ ๑๑ (๑๑.๒) มฐ.ที่ ๑๓ (๑๓.๒)	ดี

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๖.๑ สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	๑. มีผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๘ (๘.๕) มฐ.ที่ ๙ (๙.๓)	ร้อยละ ๘๕
๖.๒ ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน	๒. มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มฐ.ที่ ๙ (๙.๑,๙.๒)	ร้อยละ ๙๐

กรอบยุทธศาสตร์ (Strategic Framework) ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีสู่มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์ เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ./ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย
๖.๓ ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์ จัดระดมทรัพยากรเพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	๓. มีกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์ชุมชนและจัด ระดมทรัพยากรเพื่อ	๓. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	มฐ.ที่ ๘ (๘.๕) มฐ.ที่ ๙ (๙.๓)	ร้อยละ ๙๐
๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการ ให้บริการทางวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น	๔. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริม สนับสนุนทางด้านวิชาการและ อื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบัน อื่น	๔. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริม สนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นอย่างมี คุณภาพและมีความพึงพอใจ	มฐ.ที่ ๘ (๘.๕) มฐ.ที่ ๙ (๙.๓)	ร้อยละ ๘๕
	๕. นักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความพึงพอใจต่อผล การบริหาร การจัดการศึกษา	๕. ร้อยละของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการ บริหาร การจัดการศึกษา	มฐ.ที่ ๘ (๘.๕) มฐ.ที่ ๙ (๙.๓)	ร้อยละ ๘๕

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ตารางวิเคราะห์งบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๙

งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนทั่วไป

จำนวนนักเรียน ๒/๒๕๕๘			จำนวนนักเรียน ๑/๒๕๕๙	
ชั้น	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ	จำนวนนักเรียน	งบประมาณ
ม.๑	๕๑๑	๘๙๔,๒๕๐	๕๑๑	๘๙๔,๒๕๐
ม.๒	๕๑	๘๙๔,๒๕๐	๕๑๑	๘๙๔,๒๕๐
ม.๓	๕๔๘	๙๕๙,๐๐๐	๕๑๑	๘๙๔,๒๕๐
รวม ม.ต้น	๑,๕๗๐	๒,๗๔๗,๕๐๐	๑,๕๓๓	๒,๖๘๒,๗๕๐
ม.๔	๕๑๕	๙๗๘,๕๐๐	๕๑๕	๙๗๘,๕๐๐
ม.๕	๕๑๕	๙๗๘,๕๐๐	๕๑๕	๙๗๘,๕๐๐
ม.๖	๔๙๓	๙๓๖,๗๐๐	๕๑๕	๙๗๘,๕๐๐
รวม ม.ปลาย	๑,๕๒๓	๒,๘๙๓,๗๐๐	๑,๕๔๕	๒,๙๓๕,๕๐๐
รวมทั้งหมด		๕,๖๔๑,๒๐๐		๕,๖๑๘,๒๕๐

งบประมาณรายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าสาธารณูปโภค ๓๓๐,๐๐๐ บาท/เดือน	๓,๙๖๐,๐๐๐
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑ ปี	๓๖๐,๐๐๐
๓. ค่าปรับปรุง, ซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑,๐๐๐,๐๐๐
รวม	๕,๓๒๐,๐๐๐
คงเหลือจัดสรร	๕,๙๓๙,๔๕๐
ยอดจัดสรร	๕,๙๓๙,๔๕๐

การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

รายการ	จำนวนเงิน
๑. งบกลางผู้บริหาร (พัฒนา+แก้ปัญหา) ๑๐%	๕๙๓,๙๔๕
๒. งบวิชาการ ๖๐%	๓,๕๖๓,๖๗๐
๓. งบบริหารทั่วไป ๑๒%	๗๑๒,๗๓๔
๔. งบระบบดูแล ๑๐%	๕๙๓,๙๔๕
๕. งบบริหารงบประมาณ ๘%	๔๗๕,๑๕๖
งบประมาณที่จัดสรรทั้งสิ้น ๑๐๐%	๕,๙๓๙,๔๕๐

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	งาน	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
๑	งานระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๔๙,๒๙๐			๒๔๙,๒๙๐
๒	งานปกครองนักเรียน	๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
๓	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๕๐,๕๐๐			๕๐,๕๐๐
๔	งานสำนักงาน	๘๒,๗๓๐			๘๒,๗๓๐
๕	งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	๒๖,๕๐๐			๒๖,๕๐๐
๖	งานสถานนักเรียน	๓๗,๙๐๐			๓๗,๙๐๐
๗	ชมรม To Be Number One	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
รวม					๕๕๖,๙๒๐

กลุ่ม บริหารงบประมาณ

ที่	งาน	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
๑	งานการเงิน	๖๑,๕๐๐			๖๑,๕๐๐
๒	งานพัสดุและยานพาหนะ	๒๐๓,๐๐๐			๒๐๓,๐๐๐
๓	งานแผนงานโรงเรียน	๑๘๑,๐๐๐			๑๘๑,๐๐๐
รวม					๔๔๕,๕๐๐

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	งาน	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
๑	งานธุรการงานสารบรรณ	๑๐๓,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐
๒	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๘๐,๐๐๐			๒๘๐,๐๐๐
๓	งานรับนักเรียน	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	งานธนาคารโรงเรียน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๕	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๖	งานรักษาความปลอดภัย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๗	งานโสตทัศนูปกรณ์	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
๘	งานนันทนาการโรงเรียน	-	๖๗,๕๐๐	๓๖๐,๕๐๐	๔๒๘,๐๐๐
๙	งานประชาสัมพันธ์	๗๐,๐๐๐	๔๙๕,๐๐๐		๕๖๕,๐๐๐
๑๐	งานอนามัยโรงเรียน	๔๙,๐๐๐	-	-	๔๙,๐๐๐
๑๑	งาน ICT	๕๐,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐	๑๙๔,๐๐๐
๑๒	งานโภชนาการ	๖,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
รวม		๖๖๘,๐๐๐	๕๖๒,๕๐๐	๖๖๙,๕๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐

กลุ่ม บริหารงานวิชาการ

ที่	งาน	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
๑	นิเทศและพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒	พัฒนาบุคลากร/ภายในประเทศ/ต่างประเทศ	๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐
๓	บริหารสำนักงาน	๑๐๕,๐๐๐			๑๐๕,๐๐๐
๔	พัฒนาหลักสูตร/บริหารหลักสูตร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๕	บริหารวิชาการ/เทียบโอน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๖	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๗	งานทะเบียนและวัดผล	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
๘	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๙	งานประกันคุณภาพการศึกษา	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
๑๐	งานสารสนเทศโรงเรียน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๑๑	โรงเรียนมาตรฐานสากล/โรงเรียนสุจริต /โรงเรียนรางวัลพระราชทาน/โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐,๐๐๐			๕๐๐,๐๐๐
๑๒	แผนงานวิชาการ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๑๓	ส่งเสริมประสานการศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑๔	แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๑๕	ห้องเรียนสีเขียว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑๖	งานคุ้มครองผู้บริโภค	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๑๗	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๘๔,๖๐๗			๒๘๔,๖๐๗
๑๘	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนใหม่ ม.๑ , ม.๔		๗๔,๔๗๕		๗๔,๔๗๕
๑๙	งานแนะแนว	๗๐,๗๒๐			๗๐,๗๒๐
๒๐	งานห้องสมุด	๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐
	รวม	๑,๗๕๔,๓๒๗	๗๔,๔๗๕		๑,๘๒๘,๘๐๒
๒๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐๕,๐๐๐			๒๐๕,๐๐๐
๒๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐๕,๐๐๐			๒๐๕,๐๐๐
๒๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐๗,๑๙๓			๒๐๗,๑๙๓
๒๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๐๕,๐๐๐			๒๐๕,๐๐๐
๒๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๒๐๕,๐๐๐			๒๐๕,๐๐๐

ที่	งาน	งบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	
๒๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๑๗๕,๐๐๐			๑๗๕,๐๐๐
๒๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๑๐,๐๐๐			๒๑๐,๐๐๐
๒๘	กลุ่มสาระการงานฯ	๑๗๕,๐๐๐			๑๗๕,๐๐๐
	รวม	๓,๓๔๑,๕๒๐			๓,๔๑๕,๙๙๕
๒๙	ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ม.ต้น				
	ม.๑		๓๒๐,๓๖๐		๓๒๐,๓๖๐
	ม.๒		๓๖๐,๗๘๐		๓๖๐,๗๘๐
	ม.๓		๓๘๔,๑๒๐		๓๘๔,๑๒๐
	รวม				๑,๐๖๕,๒๖๐
๓๐	ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ม.ปลาย				
	ม.๔		๓๔๕,๕๐๐		๓๔๕,๕๐๐
	ม.๕		๓๓๐,๐๐๐		๓๓๐,๐๐๐
	ม.๖		๓๓๐,๐๐๐		๓๓๐,๐๐๐
๓๑	ห้องเรียนพิเศษ MEP		๑,๖๖๐,๐๐๐		๑,๖๖๐,๐๐๐
๓๒	ห้องเรียนพิเศษ IEP		๒๕๖,๐๐๐		๒๕๖,๐๐๐
๓๓	ห้องเรียนพิเศษ นิตติ - รัฐศาสตร์ ม.๔-ม.๖		๕๖๕,๐๐๐		๕๖๕,๐๐๐
๓๔	ห้องภาษาญี่ปุ่น		๑๓๘,๐๐๐		๑๓๘,๐๐๐
๓๕	ห้องภาษาจีน		๑๐๙,๗๐๐		๑๐๙,๗๐๐
	รวม	๓,๓๔๑,๕๒๐	๔,๘๗๓,๙๓๕		๘,๒๑๕,๔๕๕

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่นี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนสิงห์บุรีจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อบ่มบ่มให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
โรงเรียนมาตรฐานสากล/โรงเรียนสุจริต/โรงเรียนรางวัลพระราชทาน เศรษฐกิจพอเพียง							
๑. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน						ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
๒. จัดกิจกรรมขับเคลื่อน โรงเรียนมาตรฐานสากล/ โรงเรียนสุจริต/โรงเรียน พระราชทาน เศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการแสดงผลงาน	๔๑๐,๐๐๐			๔๑๐,๐๐๐		
	๒. ค่าอาหารระหว่าง ดำเนินการ	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐		
๓. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ รางวัลในการประกวด แข่งขัน						
๔. จัดกิจกรรมประกวด แข่งขัน		๖๕,๐๐๐			๖๕,๐๐๐		
คุ้มครองผู้บริโภค							
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สุข ภาวะที่ดี	อย. น้อย และคุ้มครอง ผู้บริโภค	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
๖. งานปกครอง (ยาเสพติด)	๑. วันงดสูบบุหรี่โลก	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๓๑.พ.ค.๕๙	ครูอดิศักดิ์
	๒. รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด ติดโลก	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	๒๖.มิ.ย.๕๙	
	๓. ห้องเรียนสีขาว	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	พ.ค.๕๙-มิ.ค.๖๐	
	๔. ห้องอุ่นใจ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	พ.ค.๕๙-มิ.ค.๖๐	
๗. โครงการรักษาความ ปลอดภัย	๑. จัดหาชุดปฏิบัติงาน รักษาความปลอดภัย	๒,๐๐๐					งานรักษา ความ ปลอดภัย
	๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ รักษาความปลอดภัย	๑,๒๐๐					
	๓. จัดหาแผงกัน/ อุปกรณ์จราจร	๖,๘๐๐			๑๐,๐๐๐		
๘. โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการ พัฒนาสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพงานนันทนาการ โรงเรียนสิงห์บุรี	๑. การบริหารจัดการ งานอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐					งานอนามัย โรงเรียน
	๒. บริการพยาบาล	๓๐,๐๐๐					
	๓. เผยแพร่ความรู้เพื่อ สุขภาพ และการ ป้องกันโรค / ฝึกระวัง ภาวะการเจริญเติบโตให้ สมวัย/ชมรมคุ้มครอง ผู้บริโภค/อบรมแกนนำ ส่งเสริมสุขภาพ	๑๖,๐๐๐			๔๙,๐๐๐		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๙. โครงการกิจกรรมส่งเสริมงานโภชนาการโรงเรียนสิงห์บุรี	๑. จัดระบบโภชนาการในโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย/เครื่องล้างจาน			๑๐๐,๐๐๐			งาน โภชนาการ
	๒. ควบคุมการรับสมัคร/การดำเนินการในโรงอาหารให้เป็นไปตามนโยบาย	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	๓. ตรวจสอบ คุณค่าคุณภาพและความสะอาดของอาหาร	๔,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	๔. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการ						
	๕. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงอาหาร			๑๖,๐๐๐			
	๖. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (ผู้ประกอบการ) ศึกษาดูงานด้านการจัดการโรงอาหาร				๑๒๖,๐๐๐		
๑๐. โครงการสร้างเสริมความสัมพันธ์ บุคคล องค์กร ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ	๑. จัดหาของขวัญ/พวงหรีด/ของสวด/ของฝาก/ของที่ระลึก		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๗๙๙,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง	สำรวจ	- แบบสำรวจสมรรถภาพทางกาย
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	- แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุและด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้านรวมถึงกระแสนิยมชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทย จนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทยที่ดั้งเดิม ความเสื่อมทางด้านจิตใจทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก ปัจจุบันสังคมกำลังมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาเกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนสิงห์บุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ มีปัญหาการปกครองนักเรียนในระดับหนึ่ง เนื่องจากนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับ ต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้รับเอาคำสอนของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับนักเรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกาย และจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัยให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพื่อปลูกฝังส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนเก่งคนดีมีความสุขในอนาคตจึงเป็นเรื่องจำเป็นต่อการจัดการศึกษาที่สำคัญ

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ผ่านมาโรงเรียนสิงห์บุรี ได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะและความคิดทางด้านกระบวนการคิดปะตลอดปีการศึกษา แต่จากการประเมินผลการเรียนรู้ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๔ ที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ไม่พึงประสงค์หลายประการ ได้แก่ การเข้าเรียนสาย การไม่เข้าเรียน หนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของการเรียนแต่ละรายวิชา พูดคุยเสียงดัง เล่นในขณะเรียน ฯลฯ ซึ่งมีผลกระทบทำให้ผู้เรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียนรู้ ขาดความกระตือรือร้นสนใจต่อการศึกษาอย่างที่ควรจะเป็น

การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย พัฒนาให้ผู้เรียนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม เป็นเยาวชนบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนสิงห์บุรี จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ขึ้น เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พฤติกรรมของผู้เรียนที่มีปัญหา ซึ่งจำเป็นต้องกำหนดแนวทางในการสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยขึ้น รวมทั้งมาตรการในการแก้ไขปัญหาในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรระดับดีมาก

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑. จัดสอนเสริมนักเรียน	๑. ค่าวิทยากร ๖ ครั้ง	๔๓,๒๐๐			๔๓,๒๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๒. ค่ากระดาษจัดทำเอกสารสื่อ	๑๖,๘๐๐			๑๖,๘๐๐		
๒. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด/ภาค	๑. ค่าเดินทาง รถตู้ ๒๕ คัน ๓ วัน	๖๒,๕๐๐			๖๒,๕๐๐		
	๒. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน ๒คัน ๔วัน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		
	๓. ค่าอาหารระหว่างฝึกซ้อม	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐		
	๔. ค่าเบี้ยเลี้ยงวันประกวด/แข่งขัน	๙๖,๐๐๐			๙๖,๐๐๐		
	๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		
	๖. เอกสาร/ป้าย	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
	๗. ค่าเช่าชุด	๘,๑๗๐			๘,๑๗๐		
๓. ปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ ม.๑ , ม. ๔	๑. ค่าจัดทำเอกสารบันทึกผลการเรียนรู้เข้าฐาน		๓๖,๗๐๐		๓๖,๗๐๐		
	๒. ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐		
	๓. ค่าอาหารว่าง/น้ำบริการนักเรียน		๒๕,๕๒๕		๒๕,๕๒๕		
	๔. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ๘ กลุ่มสาระฯ		๑,๙๗๕		๑,๙๗๕		
	๕. ค่าจัดทำเอกสารรายวิชาเข้าฐาน ๘ กลุ่มสาระฯ		๑๗,๘๐๐		๑๗,๘๐๐		
๔.โครงการรับนักเรียน ม.๑และม. ๔ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑.รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ			๒๐,๐๐๐		มค.-มีค๕๙	งานรับนักเรียน
	๒.รับนักเรียนห้องเรียนปกติ	๑๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	มีค.-เมย.๕๙	

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๕. ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมในการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนตามหลักสูตร	๑. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยพัชร งามจริง
	๒. สืบค้นหาห้องสมุด	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	๓. จัดบริหารงานทั่วไป	๒๕,๔๒๑			๒๕,๔๒๑		
๖. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตร	๑. ค่ายคณิตศาสตร์ห้องเรียนปกติ	๑๗,๔๐๐			๑๗,๔๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูเชาวลิต บุญอิม
	๒. MATH WEEK	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตร	๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย	๓๘,๔๖๑			๓๘,๔๖๑	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุวิस्ता ประสาทพรชัย
	๒. ค่ากระดาษโรเนียว	๑๖,๗๕๐			๑๖,๗๕๐		
	๓. อ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดวิเคราะห์สื่อสาร ได้	๑,๙๗๐			๑,๙๗๐		
๘. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตร	๑. การเรียนการสอนสื่ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	๓๔,๑๐๐			๓๔,๑๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประสิทธิ์ ประสาทพรชัย
	๒. ค่ากระดาษโรเนียว	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
	๓. การเรียนการสอนและ ประเมินผลวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๖			๒,๐๐๖		
	๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์	๑๑,๒๔๔			๑๑,๒๔๔		
๙. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม หลักสูตร	๑. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูศรีสวัสดิ์ กรัตนุณะ
	๒. จัดการเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-Net ใน ๕ สาขาวิชา	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	๓. ส่งเสริมการรักการอ่านของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ประวัติศาสตร์)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	๔. จัดทำคู่มือการปฏิบัติกิจกรรม วิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองทุก ระดับชั้น						
	๕. กระดาษโรเนียวสื่อการสอน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
	๕. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้สาระ ทัศนศิลป์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑๐. พัฒนาคำความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียน	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๙๘,๐๙๐			๙๘,๐๙๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูบรรพต รังงาม
	๒. ค่ากระดาษโรเนียว	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๓. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๘,๙๙๒			๘,๙๙๒		
๑๑. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทัศนศิลป์					ตลอดปีการศึกษา	ครูทิวทอง อ่อนบาง
	๒. ส่งเสริมโครงการนาฏศิลป์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น						
	๓. แบ่งปันความรู้เรียนทักษะนาฏศิลป์ที่สอนน้อง						
	๔. พี่สร้างสื่อให้น้องใช้						
	๕. การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์						
๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูทิวทอง อ่อนบาง
	๒. ส่งเสริมพัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๕๒๐			๘,๕๒๐		
	๓. ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๖๘,๕๕๖			๖๘,๕๕๖		
	๔. นิทรรศการทัศนศิลป์						
	๕. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้สาระทัศนศิลป์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๘๘๘,๖๘๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน, กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบตรวจสอบการดำเนินงาน
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตรระดับดีมาก	- ตรวจสอบแบบบันทึก - การปฏิบัติกิจกรรม	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนเกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ในทุกที่ ทุกเวลา นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากผลการศึกษาในอดีต โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน โดยดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ตัว และเป็นการเรียนรู้จากสภาพจริง บูรณาการไว้ในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งมีแนวโน้มที่ผ่านมาอยู่ในระดับ ดี แต่ยังไม่หลากหลายเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอ หรือ มีเพียงพอแต่ไม่ทันสมัย โดยเฉพาะแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ซึ่งตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อกำหนดแนวทางให้เป็น “ ห้องสมุด ๓ ดี ” ที่เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ บรรยากาศดี หนังสือดี บรรณารักษ์ดี เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทันสมัย แต่ในสภาพปัจจุบันแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดยังขาดความพร้อมในด้านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

สำหรับปัญหาการส่งเสริมด้านแนะแนวของโรงเรียนสิงห์บุรี ได้แก่ การรับการอนุเคราะห์จากสถาบันการศึกษาอื่นเข้าร่วมแนะแนวการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและระดับ ปวส. ประสบปัญหาเกี่ยวกับการเข้าแนะแนวจำเป็นต้องใช้คาบเรียนที่ตรงกันทุกห้องเรียนและการขอเข้าร่วมแนะแนวมีหลายสถาบันจึงต้องมีการจัดสรรเวลาทำให้หลายสถาบันไม่ได้เข้าร่วมแนะแนว นักเรียนหลายคนเสียโอกาสในการรับทราบข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาเหล่านี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องแนะแนวความรู้ให้กว้างขวางกว่านี้ และใช้เวลาน้อยลง ซึ่งสามารถแก้ไขได้โดยการจัดตลาดนัดแนะแนว อันเป็นการส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ เข้าร่วมแนะแนวและสามารถแสดงศักยภาพของสถานศึกษานั้นอย่างเต็มที่โดยมีกิจกรรมการพูดแนะแนวและการจัดชุมนุมนิทรรศการของสถาบันต่าง ๆ

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าว โรงเรียนสิงห์บุรีจึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ของผู้เรียนนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างหลากหลายเพียงพอและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม			
๑. ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้ ความเป็นเลิศ ทางวิชาการของ ผู้เรียน	ส่งเสริมความเป็นเลิศนิติ-รัฐศาสตร์						ตลอดปี การศึกษา	ครู ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม
	๑. แข่งขันทักษะวิชาการ		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐			
	๒. เรียนเสริมนิติ-รัฐศาสตร์		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐			
	๓. ทิวเข้ม O-NET		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐			
	๔. ทิวเข้มภาษาอังกฤษ		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐			
	๕. จ้างครูพิเศษกฎหมาย		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐			
	ค่ายวิชาการนิติ-รัฐศาสตร์							
	๑. ค่าย"สร้างฝันสู่นิติ- รัฐศาสตร์"		๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐			
	๒. เปิดบ้านจุฬา- ธรรมศาสตร์		๔๔,๐๐๐		๔๔,๐๐๐			
	๓. อบรมความรู้ด้าน กฎหมาย		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
	๔. ศึกษาดูงานศาล-รัฐสภา		๔๔,๐๐๐		๔๔,๐๐๐			
	พัฒนาห้องเรียนนิติ-รัฐศาสตร์							
	๑. ปรับปรุงห้องเรียน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			
๒. จัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อม อุปกรณ์		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐				
๓. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐				
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการ พัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการของ ผู้เรียน	๑. สอบ Pre-Admission	๘๐๐			๘๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูวรรณภา सारวะดี	
๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทาง วิชาการของ ผู้เรียน	๑. จัดซื้อหนังสือ	๑๓๐,๐๐๐			๑๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูปิยพัชร์ งามจริง	
	๒. จัดซื้อวารสาร-นิตยสาร	๕๒,๕๗๙			๕๒,๕๗๙			

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
	๒. จัดซื้อวารสาร-นิตยสาร	๕๒,๕๗๙			๕๒,๕๗๙		
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการ พัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการของ ผู้เรียน	๑. ค่ายคณิตพิชิต O-NET	๑,๓๖๐			๑,๓๖๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูเชาวลิต บุญอิม
	๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศ และอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ สู่สากล	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		
	๓. แข่งขันทักษะและความ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ สัปดาห์วิทย์	๖,๘๐๐			๖,๘๐๐		
	๔. MATH TEST SINGBURI / TEDET	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการ พัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการของ ผู้เรียน	๑. การส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์	๗๗,๖๕๐			๗๗,๖๕๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประสิทธิ์ ประสาทพรชัย
๖. ส่งเสริมและ พัฒนาสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. หยุดทุกงานอ่านทุกคน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูศรีสวัสดิ์ กรัตนุณะ
	๒. แข่งขันการสืบค้นข้อมูล / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ม. ๕	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๓. รู้จักรักเมืองสิงห์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
	๔. ประกวดแข่งขันด้าน วิชาการเพื่อความเป็นเลิศ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
	๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
	๖. สัปดาห์อาเซียน						

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
	๒. จัดซื้อวารสาร-นิตยสาร	๕๒,๕๗๙			๕๒,๕๗๙		
๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการเรียนรู้ศิลปะ	๑. ประกวดขับร้องและวงดนตรี	๑๗๐			๑๗๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูทิวทอง อ่อนบาง
	๒. ค่ายส่งเสริมความรู้และทักษะดนตรีสากล						
	๓. แสดงผลงานนักเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
๘. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตร	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูรื่นฤดี เดือนตะคุ
	๒. จัดซื้อวัสดุฝึกงานอุตสาหกรรม	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐		
	๓. จัดซื้อวัสดุฝึกงานคหกรรม	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐		
	๔. จัดซื้อวัสดุฝึกงานวิชาพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		
	๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑,๐๘๕,๓๕๙ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ สถาบันการศึกษาอื่นไม่น้อยกว่า ๘ สถาบันเช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยกรุงเทพ,มหาวิทยาลัยรามคำแหง,มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต,มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา, โรงเรียนพยาบาลต่างๆ โรงเรียนอินทร์บุรี,โรงเรียนบางระจันวิทยา,โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา,โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร,โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก,โรงเรียนบ้านแปงวิทยา, โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม, โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้น	- ผลงานของนักเรียน	-แบบประเมินผลงาน -แบบสอบถาม
๒. ร้อยละผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี	- ผลงานของนักเรียน	-แบบประเมินผลงาน -แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีสามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพได้
๔. สถาบันการศึกษาอื่นที่เชิญเข้าร่วมโครงการให้ข้อมูลในการตัดสินใจแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร ๒ ภาษา

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การคิด เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมองที่ใช้สัญลักษณ์หรือภาพแทนสิ่งของ เหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยมี การจัดระบบความรู้ ข้อมูล ข่าวสารซึ่งเป็นประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่หรือสิ่งเร้าใหม่ ผลจากการจัดระบบสามารถ แสดงออกได้หลายลักษณะ เช่น การให้เหตุผลการแก้ปัญหาต่าง ๆ เนื่องจากการคิดเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในสมอง ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการควบคุม และจัดระเบียบ การทำงานทุกชนิด ของร่างกาย สมองของมนุษย์แบ่งออกเป็น ๒ ซีก คือสมองซีกซ้าย (Left Hemisphere) กับสมองซีกขวา (Right Hemisphere) สมองซีกซ้ายจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้สมองซีกซ้ายยังเป็น ตัวควบคุม การกระทำ การฟัง การเห็น และการสัมผัสต่าง ๆ ของร่างกายทางซีกขวา สมองซีกขวาคจะควบคุมดูแลพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ จริยธรรม อารมณ์ และยังเป็นตัวควบคุม การทำงานของร่างกายทางซีกซ้าย

การศึกษาในโรงเรียนในระบบเดิมให้ความสำคัญกับการใช้สมองซีกซ้าย ส่งเสริมให้เด็กผู้เรียน ได้รับการฝึกฝนความสามารถ ในการใช้ เหตุผล การใช้ภาษาอย่างมาก อยากรให้เด็ก ๆ มีอาชีพ เป็นแพทย์ เป็นนักวิทยาศาสตร์ ส่วนการส่งเสริมทางด้าน ความคิดสร้างสรรค์ มีน้อย ต่อมาเห็นความสำคัญกับการใช้สมองซีกขวา เช่นการส่งเสริมการ แสดงออกแบบต่าง ๆ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเรียนทางด้าน การออกแบบ การแสดง การประชาสัมพันธ์ จากการใช้สมอง ทั้ง ๒ ซีก ทำหน้าที่ต่างกัน ถ้าเราใช้สมองด้านใดด้านหนึ่งมากกว่าอีกด้านหนึ่ง อาจจะทำให้เกิดผลเสียได้ ดังนั้นเราทุกคนควรใช้ สมองทั้งสองซีก เมื่อเจอปัญหา การหาทางแก้ปัญหาเราใช้สมองซีกขวา ใช้จินตนาการ ในการหาหนทางแก้ปัญหา โดยคิดถึง ผลที่ได้โดยรวมซึ่งคิดได้หลายวิธี แต่ในขณะที่เดียวกันเราก็ใช้สมอง ซีกซ้ายเพราะว่า เราจำเป็นต้องรู้ว่าอะไรคือความจริงเพื่อใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และการจัดการเพื่อให้สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ	๑. ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางภาษา ม.๔/๑๐		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูโกศล เพ็งสาทร
	๒. ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางภาษา ม.๕/๑๐		๘๖,๐๐๐		๘๖,๐๐๐		
	๓. ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางภาษา ม.๖/๑๐		๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		
๒. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนของผู้เรียน	๑. จัดแหล่งเรียนรู้ (Japanese Zone) และปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียน		๓๘,๕๕๐		๓๘,๕๕๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูพิกุลทอง สักการะ
	๒. Japanese Guide		๔๑,๑๕๐		๔๑,๑๕๐		
	๓. Japanese Speaking		๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐		
	๔. ค่าภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		๓๑,๘๐๐		๓๑,๘๐๐		
	๕. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๗,๐๒๐		๗,๐๒๐		
	๖. จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่น		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
๓. พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๘,๐๖๐		๘,๐๖๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุชาดา โพธิสมภาพวงษ์
	๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๓๔,๕๑๗		๓๔,๕๑๗		
	๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนและทัศนคติ		๖๗,๑๒๓		๖๗,๑๒๓		
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ ICT	๑. ปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในศูนย์สืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูปิยพัชร งามจริง
๕. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	๑. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๐๐			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเชาวลิต บุญอ้อม
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร ๒ ภาษาหลักสูตร	๑. Foreign Day	๒๘,๐๐๐			๒๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูโกศล เพ็งสาทร
	๒. English Camp	๑๕,๕๐๐			๑๕,๕๐๐		
	๓. Christmas Day	๑๐,๖๐๐			๑๐,๖๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๕๘๘,๓๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	- การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	- สอบถาม - สถิติ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -สมุดบันทึกสถิติ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒	- สอบถาม - สถิติ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -สมุดบันทึกสถิติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรขึ้น จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ตามหลักสูตร	๑. แนะแนวระดับชั้น ม. ๑-ม. ๖	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูบรรณภา สารวะดี
	๒. บริการสารสนเทศ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	๓. บริการติดตามผล	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐		
	๔. ตลาดนัดแนะแนว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
๒. ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมในการ พัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียนตาม หลักสูตร	๑. English General Proficiency Test					ตลอดปี การศึกษา	ครูโกศล เพ็งสาทร
	๒. การจัดทำสื่อการสอน	๒๑,๕๓๐			๒๑,๕๓๐		
	๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙,๒๐๐			๙,๒๐๐		
	๔. กระดาษโรเนียว	๔๐,๘๐๐			๔๐,๘๐๐		
๓. ส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. ประกวดขับร้องเพลง	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูทิวทอง อ่อนบาง
	๒. ดนตรีสร้างสีสัน	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐		
	๓. ดนตรีด้านยาเสพติด	๒,๘๐๐			๒,๘๐๐		
	๔. ศิลปะประกอบเพลง						
	๕. สอนนี้มีความรู้	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	๖. นิทรรศการศิลปะ						

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑๐๖,๔๓๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

โครงการ : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนสิงห์บุรีมุ่งเน้นแผนการเรียนหลายด้าน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความสามารถของผู้เรียนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้มีนโยบายเป็นพิเศษในเรื่องทักษะการทำงานของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มการเรียนต่างๆ ทั้งนี้โรงเรียนสิงห์บุรีได้มีแผนงานและทิศทางการพัฒนาผู้เรียนในด้านการทำงานและการประกอบอาชีพตามที่ผู้เรียนสนใจอย่างหลากหลายเพียงพอ แต่พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคหลายประการที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนสิงห์บุรีจึงเห็นควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนนั้นต้องเป็นไปตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนซึ่งมุ่งหมายที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางสาขาวิชาต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานระดับดีขึ้นไป
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
ส่งเสริมการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทาง โรงเรียน มาตรฐานสากล	๑. โครงการงานคุณธรรม ม.ต้น ม.ปลาย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูศรีสวัสดิ์ กัรตฤณณะ
	๒. โครงการงานเศรษฐศาสตร์ และตลาดนัดเศรษฐศาสตร์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
	๓. บันทึกกิจกรรม ผู้ปกครองและการสืบค้น อาชีพท้องถิ่น ม. ๕	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
	๔. ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขต ระดับภาค	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๕. ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ความรู้ทางสังคม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
	๖. ประกวดโครงการ ประวัติศาสตร์ ม. ๔	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงานระดับดีขึ้น	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	- บันทึกการทำงาน	-แบบบันทึก
๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและ นักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	- สํารวจ	-แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๓. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการ : พัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของครู

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑, ๗.๒, ๗.๓, ๗.๔, ๗.๕, ๗.๖, ๗.๗, ๗.๘, ๗.๙

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสิงห์บุรีมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมากเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในเกือบทุกสาขาวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีเพียงบางรายวิชาเท่านั้นที่มีความจำเป็นต้องใช้บุคลากรพิเศษเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการเรียนรู้โดยเฉพาะ เช่น ครูต่างประเทศ ครูอัตราจ้างบางสาขาวิชา เป็นต้น ดังนั้น ปัญหาที่พบมากคือ ความรู้เฉพาะด้านของครู กระบวนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นการนำสื่อ วัสดุที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอน่าพึงพอใจในระดับดี แต่ยังคงควรได้รับการพัฒนาให้เกิดมาตรฐานสูงขึ้น โรงเรียนสิงห์บุรีจึงพัฒนาโครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของครูให้บรรลุเป้าหมายในระดับที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๙. เพื่อส่งเสริมให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน
๖. ร้อยละ ๙๐ ของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๗. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๘. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
๙. ร้อยละ ๙๐ ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
นิเทศและพัฒนาบุคลากร						ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๒. จัดประชุมอบรมครูในภาพรวม ๔ ครั้งภายในโรงเรียน	๑. ค่าดำเนินการจัดประชุม อบรมครู						
๓. ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	๒. ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒๕๐,๐๐๐			๒๕๐,๐๐๐		
วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
๔. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ	๑. ค่าเอกสาร และจัดทำรูปเล่ม	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
งานทะเบียนและวัดผล							
๕. พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	๑. จัดบุคลากรเข้าอบรมพัฒนาโปรแกรมงานทะเบียนวัดผล						
	๒. จัดซื้อ ปพ.๑ และ ปพ.๒						

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
งานทะเบียนและวัดผล							
๕. พัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล	๓. จัดทำปพ.๕ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๔. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านงานวัดผล	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๑. ส่งบุคลากรอบรมศึกษาดูงาน	๒๕๐,๐๐๐					งานบุคลากร
	๒. จัดหาวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐			๒๘๐,๐๐๐		
๗. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๑. ส่งครูเข้ารับการอบรม คนละ ๑ ครั้ง/ปี	๓,๐๐๐					ครูวรรณภา สาระวะดี
	๒. ศึกษาดูงาน ๑ ครั้ง/ปี	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๓. นิเทศงานแนะแนว	๔๒๐			๔๒๐		
	๔. วิจัยในชั้นเรียน						
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน	๑. จัดหาสื่อ ICT และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเขาวลิต บุญอิม
๙. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๖๗,๒๐๐			๖๗,๒๐๐		
	๒. อบรมและพัฒนาคู่มือครูมืออาชีพ	๓๕,๔๐๐			๓๕,๔๐๐		
๑๐. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดหาวัสดุสำนักงาน	๓๐,๑๖๘			๓๐,๑๖๘	ตลอดปีการศึกษา	ครูโกศล เพ็งสาทร
	๒. พัฒนาศักยภาพครู	๒๔,๐๐๐			๒๔,๐๐๐		
๑๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน	๑. พัฒนาบุคลากรครูภาษาไทย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุวิศา ประสาทพรชัย

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนา ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	๑. พัฒนาครู อบรม และศึกษาดูงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูประสิทธิ์ ประสาทร ชัย
๑๓. ส่งเสริมให้ครูพัฒนา ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	๑. การอบรม ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับ การจัดระเบียบ ทางการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูศรีสวัสดิ์ กรัตนุถะ
	๒. การนิเทศและการ พัฒนาครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๑๔. อบรมพัฒนา บุคลากรและศึกษาดูงาน	๑. ส่งเสริมการพัฒนา ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพครู					ตลอดปี การศึกษา	ครูทิวทอง อ่อนบาง
	๒. ส่งเสริมการศึกษา วิจัยและพัฒนางาน	๕,๑๘๐			๕,๑๘๐		
	๓. นิเทศภายใน						
	๔. อบรมพัฒนา บุคลากรและศึกษาดู งาน	๗,๐๘๐			๗,๐๘๐		
๑๕. ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ซ่อมเครื่องดนตรี สากล	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		
๑๖. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน	ศึกษาดูงานและการ เข้ารับการอบรม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูรื่นฤดี เดือนตะคุ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑,๒๐๓,๔๔๘ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๔. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๕. ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๖. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๗. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๘. ร้อยละของครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๙. ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ
๑๐. ร้อยละของครูได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ	- สอบถาม - สํารวจ	- แบบสอบถาม -แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ ๒ เพื่อส่งเสริมให้ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน

๖. ร้อยละ ๙๐ ของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๘. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๙. ร้อยละ ๙๐ ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ

โครงการ : พัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๘

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑, ๘.๒, ๘.๓, ๘.๔, ๘.๕, ๘.๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสิงห์บุรีมีผู้บริหารผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการพัฒนาผู้เรียนเป็นหลัก ซึ่งอาจทำให้รูปแบบของการบริหารจัดการมีความเปลี่ยนแปลงอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้ผู้บริหารได้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยด้านวิชาการค่อนข้างน้อย แต่ยังคงมีการกระจายอำนาจให้กับฝ่ายบริหารด้านต่างๆ สำหรับอีกจุดหนึ่งที่ควรพัฒนาคือด้านการสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ยังบกพร่องต่อการบริหารจัดการ ทำให้เกิดผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองในเรื่องของความเข้าใจ ดังนั้นจากภาพรวมของผู้บริหารที่ต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาจึงเห็นควรให้มีโครงการพัฒนาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของผู้บริหารขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้บริหารได้บริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก
๔. เพื่อให้มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. เพื่อจัดให้มีการปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป
๗. เพื่อจัดให้มีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในระดับดี
๒. ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดี
๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดี
๔. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี
๕. ระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA อยู่ในระดับดี
๖. ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป
๗. มีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
บริหารสำนักงาน						ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน วิชาการ	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐		
	๒. ซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
	๓. ประชาสัมพันธ์งาน สำนักงานวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	๔. สาธารณูปโภค สำนักงานวิชาการ						
	๕. จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
บริหารวิชาการและเทียบโอน							
	๑. จัดทำหนังสือคู่มือ การดำเนินการ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
	๒. จัดประชุม คณะกรรมการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
แผนงาน วิชาการ							
๑. จัดทำเอกสาร ผลงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	๑. ค่าเอกสาร และ จัดทำรูปเล่ม	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
ส่งเสริม ประสาน การศึกษา							
๑. จัดกิจกรรม บริการทาง วิชาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ	๑. ค่าบริการอาหาร	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		
	๒. ค่าเดินทาง	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๔.๑ พัฒนาการ บริหาร จัดการด้วย ระบบคุณภาพ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งาน พัสดุ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูสมพร ภูทอง
	ซ่อมแซมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ งานพัสดุ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
	พัฒนาบุคลากรด้านงาน พัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	เช่ากระดาษและซ่อมบำรุง	๙๐,๐๐๐			๙๐,๐๐๐		
	เปลี่ยนยาง	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
	จัดทำประกันภัยรถยนต์	๔๕,๐๐๐			๔๕,๐๐๐		
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง						
	ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		
	บริหารสำนักงานการเงิน และ พัสดุ						
	รวม	๒๐๓,๐๐๐			๒๐๓,๐๐๐		
๔.๑ พัฒนาการ บริหาร จัดการด้วย ระบบคุณภาพ	พัฒนาบุคลากรด้าน การเงินและพัสดุ ปีละ ๒ ครั้ง	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูธารญา ธยานันธาร
	จัดทำแบบฟอร์มการเงิน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		
	จัดซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน การเงิน พสดุ (ค่า กระดาษ)	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	รวม	๖๑,๕๐๐			๖๑,๕๐๐		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๔.๑ พัฒนาการ บริหาร จัดการด้วย ระบบคุณภาพ	พัฒนาบุคลากรแผนงาน และสารสนเทศ จำนวน ๒๕ คน ปีละ ๒ ครั้ง	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูณพชัย สุวรรณธนะ
	จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาฯ ๔ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๙ , และ ๒๕๖๐	๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		
	ประชุมปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๐						
	จัดซ่อมครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	จัดซื้อวัสดุแผนงาน						
	วัสดุกระดาษโรเนียว						
	รวม	๑๘๑,๐๐๐			๑๘๑,๐๐๐		
๒.พัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑.ทะเบียนม.๑,ม.๔	๑๐๔,๙๒๐			๑๐๔,๙๒๐	เม.ย.-๕๙	นางจุฬา ลักษณ์
	เยี่ยมบ้าน						
	คัดกรองนักเรียน	๒,๘๕๐			๒,๘๕๐	๑มิ.ย.-๓๑ ก.ค.๕๙	
	๒.ประชุมผู้ปกครอง	๒๓,๑๑๐			๒๓,๑๑๐		
	ม.๑-ม.๖ ครั้งที่ ๑					มิ.ย.-๕๙	
	-ประชุมผู้ปกครอง						
	ม.๑-ม.๖ ครั้งที่ ๒					พ.ย.-๕๙	
	๓.เลือกตั้ง คณะกรรมการ	๘๓,๒๗๐			๘๓,๒๗๐	พ.ค.-๕๙	
	เครือข่ายผู้ปกครอง						
	๔.สายตรวจ	๘,๔๔๐			๘,๔๔๐		
	๕.อบรมระบบดูแลช่วย	๒๖,๗๐๐			๒๖,๗๐๐		
	เหลือนักเรียนแก่ บุคลากร						
๔.สำนักงาน กิจการนักเรียน	วัสดุสำนักงาน	๘๒,๗๓๐			๘๒,๗๓๐	๑ต.ค. ๕๘.-๓๐ ก.ย.๕๙.	นางจุฬา ลักษณ์

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๕.ส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน	๑.ซ่อมแผนรับมือภัยพิบัติ	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	๑พ.ย. ๕๘.-	กฤษณะ พงษ์
	๒.รณรงค์รับซื้อ ปลอดภัย	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	๑ก.พ.๕๙.	
	๓.จัดซื้อกล่อง VDO	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	พ.ย.-๕๘	
	๔.ประชุมผู้บริการรถ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	๑พ.ย. ๕๘.-	
	รับ-ส่งนักเรียน					๑ก.พ.๕๙.	
๖.พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานักเรียนและเครือข่ายในท้องถิ่น	๑.เลือกตั้งประธานนักเรียน						นายอดิศักดิ์
	๒.อบรมคณะกรรมการสถานักเรียนและเครือข่ายในท้องถิ่น	๑๗,๙๐๐			๑๗,๙๐๐	๑๐มิ.ย. ๕๙.	
	๓.อบรมอาสาสมัคร สารวัตรนักเรียน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	๘ ก.ค. ๕๙.	
	๑.จัดตั้งชมรม To Be number one	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐	๑พ.ย.๕๘- ๓๐ก.ย. ๕๙.	นางจุฬาลักษณ์
	๒.จัดหากองทุน						
๓.จัดกิจกรรมรณรงค์							
๑. โครงการงานธุรการและงานสารบรรณ	๑. งานสำนักงานบริหารทั่วไปและธุรการ	๕๓,๕๐๐			๕๓,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	งานสนง. ธุรการ
	๒. ประชุมติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆของฝ่ายธุรการ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
	๓. งานรักษาความสะอาดสำนักงานธุรการ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		
	๔. จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๕. ส่งนักเรียนรางวัลพระราชทาน	-		๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
	๕. จัดทำคู่มือบริหารทั่วไปและเอกสารประชุมงานธุรการ	๑๕,๐๐๐			๑๒๘,๐๐๐		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๔. โครงการ ธนาคารโรงเรียน	๑.กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน	๒๐,๐๐๐				ตลอดปี การศึกษา	งานธนาคาร โรงเรียน
	๒.กิจกรรมวันครบรอบ วันเปิดธนาคาร	๕,๐๐๐					
	๓.กิจกรรมวันปีใหม่และ วันเด็ก	๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		
๑. บริการชุมชน สัมพันธ์สืบสาน วัฒนธรรมไทย กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	๑. บริการชุมชนสัมพันธ์ สืบสานวัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์ไทย	๓๗,๗๙๔			๓๗,๗๙๔	ตลอดปี การศึกษา	ครูทิวทอง อ่อนบาง
	๑. ประกวดวาดภาพ "คนรักชาติ วีรชน บางระจัน"	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		
	๒. คัดเลือกผลงาน ทัศนศิลป์ของนักเรียน ประจำปี	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
	๓. แสดงผลงานนักเรียน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๔. ค่ายส่งเสริมปลูกฝัง เยาวชนให้สืบสาน วัฒนธรรมทางดนตรีไทย						
	๕. พิธีไหว้ครูดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑,๘๑๓,๐๑๔ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในระดับดี	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล
๒. ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดี	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล
๓. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดี	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล
๔. โรงเรียนมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล
๕. ระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA อยู่ในระดับดี	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล
๖. ร้อยละของของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล
๗. โรงเรียนมีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับดี	- รายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในระดับดี
๒. ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดี
๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดี
๔. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับดี
๕. ระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA อยู่ในระดับดี
๖. ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป
๗. มีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับดี

โครงการ : ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

แผนงาน/โครงการ : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนสิงห์บุรีเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อ

๔. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

๕. นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. ร้อยละ ๙๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. ร้อยละ ๙๐ ของมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๔. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ร้อยละ ๘๕

๕. นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการ
การศึกษา ร้อยละ ๘๕

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑. โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชน ภาคี เครือข่ายร่วม พัฒนา	๑. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๕,๐๐๐					งานกพฐ.
	๒. จัดทำเอกสารการ ประชุม/ของที่ระลึก ตอบแทนฯ	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๒. โครงการ งานนันทนาการ โรงเรียนสิงห์บุรี	๑. กิจกรรมปีใหม่		๙,๐๐๐	๑๐๒,๕๐๐			งาน นันทนาการ
	๒. กิจกรรมประเพณี สงกรานต์		๓,๕๐๐	๖๑,๕๐๐			
	๓. กิจกรรม เกษียณอายุราชการ ครูและบุคลากร		๕๕,๐๐๐	๘๘,๕๐๐			
	๔. กิจกรรม OPEN HEART			๔๘,๐๐๐			
	๕. กิจกรรมผูกพัน น้ำใจครูและ บุคลากร			๖๐,๐๐๐	๔๒๘,๐๐๐		
๓. โครงการพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษาตาม แนวทางปฏิรูป การศึกษาใน ทศวรรษที่สอง	๑. จัดพิมพ์ สารสาร ฟ้า-แดง		๔๘๐,๐๐๐				เงินเก็บ จากผปค.
	๒. จัดพิมพ์ หนังสือ เกษียณ	๓๐,๐๐๐					งานประชา สัมพันธ์
	๓. อบรมทีมงาน ประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				
	๔. ป้าย ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม วันสำคัญ ต่างๆ	๓๐,๐๐๐			๕๖๕,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๓,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	- สํารวจ - สั้งเกต	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กํากับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสําร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	- สํารวจ - สั้งเกต	- แบบสํารวจ
๓. ร้อยละของมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	- สํารวจ - สั้งเกต	- แบบสํารวจ
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น	- สํารวจ - สั้งเกต	- แบบสํารวจ
๕. นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา	- สํารวจ - สั้งเกต	- แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กํากับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสําร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

โครงการ : สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ในมาตรา ๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม

โรงเรียนสิงห์บุรี ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในท้องถิ่น และภายในประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆและพร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้ เจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น
๒. เพื่อจัดให้มีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒
๓. เพื่อจัดให้มีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก
๔. เพื่อดำเนินการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตร
๕. เพื่อเร่งดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน(แผนการจัดการเรียนรู้) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น ในระดับดี

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในระดับดี

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือกในระดับดี

๔. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตรในระดับดี

๕. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
พัฒนาหลักสูตร/บริหารหลักสูตร							
๑. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ โรงเรียน มาตรฐานสากล	พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้าง สถานศึกษาที่สอดคล้อง มาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
สาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน							
๒. พัฒนาส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตาม หลักสูตร	๑. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมในการ นำเสนอผลงานหรืออื่น ๆ						
	๒. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ยุวภาษา ลูกเสือ เนตรนารี	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
๓. พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน โครงการห้องเรียน พิเศษ	๑. ปรับพื้นฐานนักเรียน ม. ๑		๒๙,๒๕๐		๒๙,๒๕๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูโกศล เพ็งสาทร
	๒. แข่งขันทักษะทางวิชาการ		๒๐,๒๔๐		๒๐,๒๔๐		
	๓. จัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ		๖,๐๙๐		๖,๐๙๐		
	๔. Enjoy Reading and Knowledge		๓๔,๘๐๐		๓๔,๘๐๐		
	๕. จัดแหล่งเรียนรู้กิจกรรมและวัน สำคัญต่าง ๆ		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐		
	๖. English Camp		๓๓๐,๖๑๕		๓๓๐,๖๑๕		
	๗. Open House		๔๖,๙๘๐		๔๖,๙๘๐		
	๘. Field Trip		๑๕๐,๕๑๕		๑๕๐,๕๑๕		
	๙. Foreign Day		๒๕,๕๙๐		๒๕,๕๙๐		
	๑๐. Christmas Day		๓๓,๖๐๐		๓๓,๖๐๐		
	๑๑. สละสมศึกษาดูงานต่างประเทศ		๘๓๐,๐๐๐		๘๓๐,๐๐๐		
	๑๒. MEP UNITY		๓๔,๘๐๐		๓๔,๘๐๐		
	๑๓. Teaching Material Development		๓๐,๒๔๐		๓๐,๒๔๐		
	๑๔. จัดเผยแพร่ผลงานนักเรียน		๓๕,๒๘๐		๓๕,๒๘๐		
	๑๕. ค่าซ่อมบำรุง		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑,๖๘๕,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๔. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตร	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้เรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่นในระดับดี

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ ๒ ในระดับดี

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือกในระดับดี

๔. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตรในระดับดี

๕. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาในระดับดี

โครงการ : ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑, ๑๑.๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้รอบด้านมีการพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดได้อย่างเต็มที่ ครูต้องสร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบริบทในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและบูรณาการทุกสาระวิชา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
๒. เพื่อพัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ในระดับดี
๒. มีระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียงในระดับดี
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔. มีระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี							
๑.พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้โรงเรียนให้พอเพียงและความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี	๑. จัด/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและพอเพียง	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐		
	๒. ให้บริการแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี/ศูนย์การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๒.โครงการพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	๑.จัดซื้ออุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์						งานโสตทัศนูปกรณ์
	๒.ซ่อมแซมอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐		
๓.โครงการพัฒนา งานอาคารสถานที่โรงเรียน	๑.จัดซื้ออุปกรณ์ ก่อสร้างไฟฟ้า ประปา และวัสดุงานครัว						งานอาคารสถานที่
	๒.ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา เครื่องตัดหญ้า อาคารและอาคารประกอบ				-		
๔. โครงการพัฒนา ระบบ ICT และ เครือข่ายในโรงเรียน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	๑.พัฒนาระบบเครือข่าย	๔๐,๐๐๐					เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๒.เพิ่มความเร็วสัญญาณ			๑๔๔๐๐๐ (เงินเรียนดีเรียนฟรี)			
	๓.บำรุง รักษา เครื่องคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐		
๕. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	๑. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูเชาวลิต บุญอ้อม
	๒. ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๙,๘๐๐			๙,๘๐๐		
๖. พัฒนาระบบ ict และ เครือข่ายในโรงเรียน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	๑. ปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์และห้อง ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุวิस्ता ประสาทพรชัย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑๖๑,๒๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๔. มีระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ในระดับดี
๒. มีระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียงในระดับดี
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔. มีระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบในระดับดี

โครงการ : พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ - ๑๔.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสิงห์บุรีมีระบบการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกส่วนในหน่วยงานเพื่อผลักดันให้ความสำเร็จเติบโตของโรงเรียนควบคู่ไปกับระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ซึ่งสามารถประเมินได้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่างๆ นอกจากนั้นโรงเรียนยังคงต้องมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานต่าง เหล่านี้ให้สามารถระบุ ชี้วัดว่าประสบผลสำเร็จเพียงใด อันจะทำให้เกิดการพัฒนาตามระบบบริหารที่ครบวงจร (PDCA) และจากการดำเนินงานที่ผ่านมาโรงเรียนยังมีข้อบกพร่องในการดำเนินงานด้านนี้เป็นอย่างมาก ทำให้ประสบปัญหาความพร้อมต่อการพัฒนาประสิทธิภาพในทุกๆ ด้าน ดังนั้นโรงเรียนสิงห์บุรีจึงจัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และส่งผลดีต่อระบบการบริหารของโรงเรียนในระยะยาวต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. เพื่อผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการของผู้เรียน	๑. แข่งขันทักษะ วิชาการ	๑๗,๒๑๘			๑๗,๒๑๘	ตลอดปี การศึกษา	ครูโกศล เพ็งสาทร
	๒. Talent Show	๗,๙๘๔			๗,๙๘๔		
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมในการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการของผู้เรียน	๑. สัปดาห์วันสุนทรภู่	๑๐,๖๔๒			๑๐,๖๔๒	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุวิศดา ประสาทรชัย
	๒. สัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ	๓๒,๓๓๐			๓๒,๓๓๐		
	๓. อ่านเพิ่มเติม เสริมสร้างความรู้	๔๙,๙๕๐			๔๙,๙๕๐		
	๔. ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็น เลิศ	๑๓,๑๒๐			๑๓,๑๒๐		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑๓๑,๒๔๔ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี

โครงการ : สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ - ๑๒.๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก
๒. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก
๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
ประกันคุณภาพการศึกษา							
๑. พัฒนาระบบ สารสนเทศ การ ประกันคุณภาพ ภายในและรับการ ประกันคุณภาพ	พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		
สารสนเทศโรงเรียน							
๒. พัฒนาระบบ สารสนเทศ การ ประกันคุณภาพ ภายในและรับการ ประกันคุณภาพ	พัฒนาระบบ สารสนเทศ โรงเรียน	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐		
๓. พัฒนาระบบ สารสนเทศ การ ประกันคุณภาพ ภายใน และการรับ การประเมิน คุณภาพจาก ภายนอก	๑. สารสนเทศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑,๑๔๐			๑,๑๔๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูเชาวลิต บุญอิม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑๐๑,๑๔๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก	- ตรวจสอบหลักฐานการทำงานของครู	- แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา	- ตรวจสอบหลักฐานการทำงานของครู	- แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก
๒. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการ : ส่งเสริมโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๕

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ - ๑๓.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสิงห์บุรีมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลายเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งมีทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เหล่านี้ทำให้นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และจากความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ทำให้เกิดแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ปัญหาของการดำเนินเหล่านี้นี้จึงเป็นในด้านประสานงานและการกำหนดทิศทาง แนวโน้มที่จะทำให้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ถูกใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ กิจกรรมส่งเสริมทางด้านแหล่งเรียนรู้จึงควรได้รับการพิจารณาจัดทำเพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กว้างขวางมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ่มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ่มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับดี
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
ห้องเรียนสีเขียว							
๑. โครงการพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โรงเรียนสีเขียว	๑. จัดทำเอกสารสื่อ						
	๒. ปรับปรุงห้องเรียนสีเขียว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๒. ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ใน โรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และ คุ้มค่า	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศที่ ชำรุด	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูวรรณภา สารวะดี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ้มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รั้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	- สํารวจ	- แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก
สะอาดพอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ้มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. ผู้เรียนที่ตระหนัก รั้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงการ : ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา

แผนงาน/โครงการ : พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ - ๑๕.๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

อาเซียนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึง ประเด็นสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) เกี่ยวกับระบบการศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน ๔ ประการหลัก คือ

๑. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ ขายเสียง สามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า มีระบบกระบวนการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รวมทั้ง ได้ประกาศจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังนี้

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านความสามารถและทักษะของผู้เรียน ประกอบด้วย ความสามารถการอ่าน การเขียน การคิดเลข ทักษะการคิด ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย และด้านคุณลักษณะ ประกอบด้วย คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่ใฝ่ เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล

นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัด และประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและภูมิใจ ในความเป็นไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนร่วมกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๓.ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๑.โรงเรียนวิถีพุทธ	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐	ตลอดปี	ครูธิดารัตน์
	๒.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		
	๓.กิจกรรมพิเศษ	๑๓,๕๐๐			๑๓,๕๐๐		
	วันไหว้ครู , วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(วันพ่อ แห่งชาติ),						
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ (วันแม่แห่งชาติ)						
	๔.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
	๕.เกียรติบัตรนักเรียนที่มีความประพฤติ อันพึงประสงค์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
					๕๐,๕๐๐		
	๖ กิจกรรมประเพณีทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งทุกเช้าวันพฤหัสบดี	-			-		
๗.อบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกระดับชั้น				-			

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)	รวม		
๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะ ที่ดีและมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียน	๑. เพื่อที่ปรึกษา YC	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูวรรณภา สารวะดี
	๒. ปัจฉิมนิเทศ ม.๓ และ ม.๖	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		
	๓. ทุนปัจจัยพื้นฐาน						
	๔. ทุนส่งเสริมการศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
	๕. ทุน กยศ.	จาก กยศ.			จาก กยศ.		
๒. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ในการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะ ที่ดีและมี สุนทรียภาพของ ผู้เรียน	๑. เรียนรู้ด้วยละครคนทำคนดู	๔,๙๗๐			๔,๙๗๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุวิสดา ประสาทพร ชัย
๓. ส่งเสริมการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑. สัปดาห์วันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูศรีสวัสดิ์ กรัตนุถะ
	๒. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
	๓. กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
	๔. สอบธรรมศึกษา ม. ๑- ม. ๖	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
	๕. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ ประจำ ห้องเรียน อาคาร ๕						
	๖. ปรับปรุงห้องจริยธรรมเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา						
	๗. กิจกรรมหนึ่งห้องหนึ่งความดี	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
๔. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ ดีและมี สุนทรียภาพ	๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา รายการต่าง ๆ	๖๔,๙๑๘			๖๔,๙๑๘	ตลอดปี การศึกษา	ครูบรรพต รักงาม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖. งบประมาณ ๒๒๗,๘๘๘ บาท

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนของกิจกรรมพิเศษให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. ร้อยละของผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของโรงเรียนสิงห์บุรี เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนงานและแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๕ ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ควรปฏิบัติและสัมฤทธิ์ ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

๒. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติ การในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๔. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนสิงห์บุรี แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๔. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

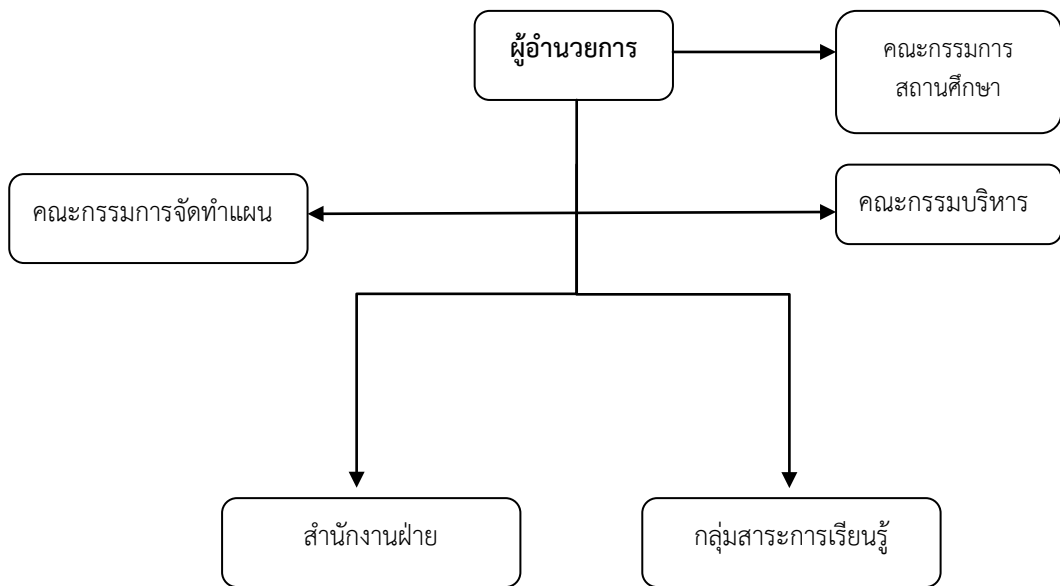
ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย จนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ตามภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้าน การวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมนั้น

ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานย่อย ของโรงเรียน ทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือ การเสนอแนะ แนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการของปีถัดไปทุก หน่วยงานย่อยในโรงเรียน โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก



แผนภาพแสดงระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	การติดตาม/การประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ปลายปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและทรัพย์สิน	ติดตามการขออนุมัติงบประมาณประจำปีและการใช้จ่าย	๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลปฏิบัติการการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผลเสนอแนะคณะกรรมการบริหารตามช่วงที่กำหนดไว้ ๒) คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลและประชุมพิจารณาเพื่อนำเสนอผลการติดตามประเมินผลการติดตามต่อคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกภาคการศึกษา ๓) ให้แต่ละหน่วยงานประชุมบุคคลากรเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะทำงานและรับทราบรวมทั้งหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ๔) หากมีปัญหากเกิดขึ้นให้คณะกรรมการบริหารพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน
๒	ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ทุกภาคการศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการปฏิบัติงานตามปฏิทินกิจกรรมประจำเดือน	
๓	ประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ	ทุกภาคการศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการและระดับบริหารตามโครงการ	
๔	ประเมินผลประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ	ปลายปีการศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถามและสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการและผู้บริหารทุกระดับ	
๕	กระบวนการจัดทำแผนงานแผนปฏิบัติการในปีถัดไป	ปลายปีการศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดมสมอง, ยก رأง,จัดทำแผน, ประชาพิจารณา, สรุปและประเมินผล	

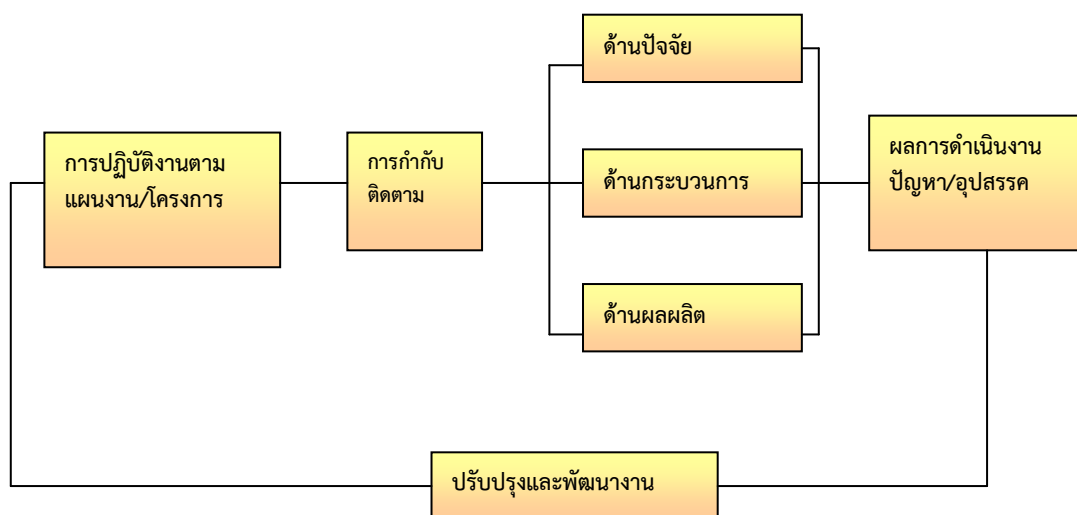
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมการปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาการขอบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม ให้หน่วยงานที่ประสงค์จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานนั้นๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามแบบฟอร์มการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนกำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและประกันคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนสิงห์บุรี จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

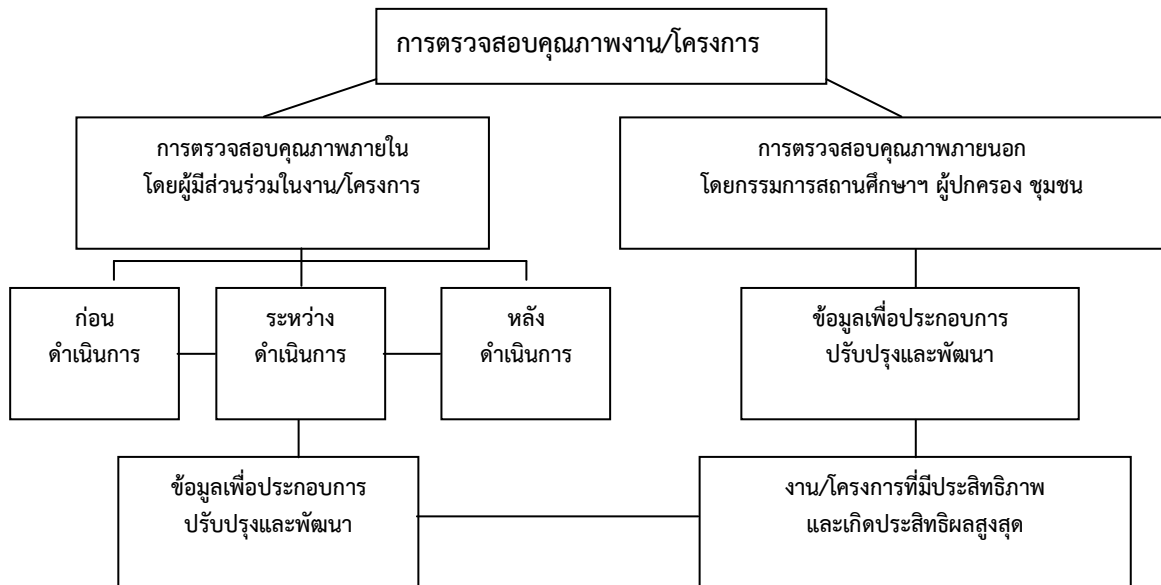
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจ ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป โรงเรียนสิงห์บุรีได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนสิงห์บุรีได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้

๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

๓.๔ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๙
- แบบติดตามประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘ โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
- ตัวอย่างบันทึกข้อความขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ ตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘



คำสั่งโรงเรียนสิงห์บุรี

ที่ ๑๓๕/ ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสิงห์บุรี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ด้วยโรงเรียนสิงห์บุรี เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียน Education Hub และโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสิงห์บุรี
เชิงกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๒ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวาง RoadMap การพัฒนาคุณภาพของ
โรงเรียนสิงห์บุรีให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง
สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จุดเน้น สพฐ. สพม.๕ รวมทั้ง บริบท แนวโน้มความเปลี่ยนแปลง และความต้องการของ
ท้องถิ่นชุมชนซึ่งจะเป็นทิศทางการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรีอย่างเป็นระบบ อีกทั้ง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
สภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งจะเกิดการรอบแนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการยกร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสิงห์บุรี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ และ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑.นายพรชัย ยิ้มพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี	ประธานกรรมการ
๒.นายบุญส่ง ชำศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี	รองประธานกรรมการ
๓.นายวันชัย แสงดาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี	รองประธานกรรมการ
๔.นางกัตลิณี ลักษณะพันธ์พงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี	รองประธานกรรมการ
๕.นายสุธีร์พันธุ์ ดิษพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี	รองประธานกรรมการ
๖.นางยุภาพร อรรถบุตร	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๗.นางสาวดวงทิพย์ โสภางรี	ตัวแทนหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘.นางโกศล เพ็งสาทร	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ MEP/AEP	กรรมการ
๙.นางสุวิสาดา ประสาทพรชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๐.นายจวิชัย กุศลสุข	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑.นายประสิทธิ์ ประสาทพรชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒.นางนันทรัตน์ ประพูลโร	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓.นางศรีสวัสดิ์ กระจันถุ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๔.นางสาวศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๕.นางรินฤติ เดือนตะคุ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๖.นายอรรถพร โพธิ์ศรี	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๗.นายบรรพต รุ่งงาม	ผ.ร.อง ผ.อ. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ

.../๑๘.นายประสิทธิ์ เดือนตะคุ

๑๘.นายประสิทธิ์ เตือนตะคุ	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๑๙.นางทิวทอง อ่อนบาง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒๐.นางสาวรวงคางค์ กลิ่นหอม	แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒๑.นางสาวอรุณา บุญไทย	แผนงานแนะแนว	กรรมการ
๒๒.นางสาวปิยพัชร์ งามจริง	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๒๓.นายพนรัตน์ เลือหล้า	ผช.รอง ผอ. กลุ่มบริหารงานทั่วไป หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๔.นายอัครเดช จงสถิตมัน	งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๒๕.นางสาวสุกกรรัตน์ ชูแสงเพชร	งานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒๖.นายปริชา มีชัย	หัวหน้างานนันทนาการ	กรรมการ
๒๗.นางจุฬาลักษณ์ กลิ่นสกุล	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒๘.นางสมพร ภูทอง	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ หัวหน้างานพัสดุโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๙.นางวิภาวรรณ เทศทอง	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการและบริหารการศึกษา	กรรมการ
๓๐.นางพรศรี มั่นคง	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	กรรมการ
๓๑.นางสาวอติมา ธนะศรี	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้าสำนักงานวิชาการ	กรรมการ
๓๒.นางพุลศรี อวยพร	หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ สสวท. ม.ต้น	กรรมการ
๓๓.นางสาวพรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์	แผนงานห้องเรียนพิเศษ สสวท. ม.ปลาย	กรรมการ
๓๔.นางประภัสสร มีชัย	ผู้แทนสำนักงานอำนวยการ	กรรมการ
๓๕.นางสาวสุชาดา โพธิสมภาพงษ์	แผนงานห้องเรียนภาษาจีน	กรรมการ
๓๖.นางสาวสุรพร แยมป์	หัวหน้างานสารสนเทศโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓๗.นางสาวอภาวรรณ สว่างศรี	งานสารสนเทศโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓๘.นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	งานแผนงานโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓๙.นายพรประเสริฐ ปรัชเจริญนิขย์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	กรรมการ
๔๐. นายอดิศักดิ์ อารีศรีสม	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	กรรมการ
๔๑. นางคนึงค์ นิธิยานันท์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	กรรมการ
๔๒. นายณรงค์ นิธิยานันท์	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	กรรมการ
๔๓. นายสุรชัย บุญโต	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	กรรมการ
๔๔. นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กรรมการ
๔๕. นายนพชัย สุวรรณนะ	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ
๔๖. นายเขาวลิต บุญอ้อม	ผช.รอง ผอ. กลุ่มบริหารงานทั่วไป หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗.นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ แผนงานห้องเรียนพิเศษนิติ-รัฐศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../๔๘. นางธรรญา ทยานันธนาธร

๔๘. นางธรรณา ทยานันธาธร ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวธิดารัตน์ ม่วงไหม ผช.รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ เตรียมการ วางแผน รวบรวมข้อมูล ดำเนินการกร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนสิงห์บุรี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเคร่งครัดและเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทาง
ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายพรชัย ยิ้มพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

แบบติดตามประเมินผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
ครั้งที่...../.....โครงการ/งาน/กิจกรรม.....

ที่	รายการที่ประเมิน	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		๐	๑	๒	๓	
๑	ปัจจัยการดำเนินการ มีแผน/โครงการ/กิจกรรม มีครูผู้รับผิดชอบ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ มีสื่อ/เครื่องมือในการประเมินโครงการ					
	รวมคะแนน					
๒	การดำเนินการ ๑. มีการเสนอขออนุมัติโครงการ ๒. มีการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาความเป็นไปได้ของโครงการ ๓. มีการดำเนินการตามกิจกรรมทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๔. กิจกรรมที่ดำเนินการเป็นไปตามกำหนดไว้ในแผน ๕. กิจกรรมที่ดำเนินการมีความสำเร็จตามจุดประสงค์เป้าหมาย ๖. มีการทำงานเป็นรูปของคณะกรรมการ ๗. มีการวิเคราะห์ปัญหาและใช้ข้อเสนอแนะ ๘. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค ให้ผู้บริหารทราบทุกระยะที่ดำเนินการ ๙. มีเอกสารหลักฐานในการดำเนินงาน(บันทึกเสนอ รูปภาพ คำสั่ง เกียรติบัตรความสำเร็จ ฯลฯ) ๑๐. มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นประจำ					
	รวมคะแนน					
๓	ผลต่อครู นักเรียน ชุมชน					
	รวมคะแนน					
	รวมทั้งสิ้น					
	ร้อยละ					

(ลงชื่อ)
(.....)

ผู้ประเมิน/รับผิดชอบ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๘
โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕

โครงการ.....

วันที่ประเมิน...../...../.....

ระยะเวลาประเมิน ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ

๑. งานที่ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมของโครงการ

- ๑.๑.....๑.๒.....
๑.๓.....๑.๔.....
๑.๕.....๑.๖.....

๒. วิธีการวัดผล

สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจสอบ ทดสอบ เก็บข้อมูล

๓. การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย

ยังไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ บรรลุผลบางรายการ
 ยังไม่เสร็จสิ้นโครงการต้องการปฏิบัติต่อเรื่องอีก บรรลุทุกรายการ

๔. การได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิผล		
		มาก	ปานกลาง	ปรับปรุง
๑	นักเรียนมีส่วนร่วม			
๒	คณะครูในโรงเรียนมีส่วนร่วม			
๓	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุน			
๔	ผู้ปกครอง/ชุมชน-ผู้ปกครอง/อบต./ผู้นำชุมชนร่วมมือ			

๕. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการครั้งนี้โดยรวม.....

๖. ปัญหาอุปสรรคระหว่างดำเนินโครงการ/งาน/กิจกรรม.....

๗. การแก้ปัญหา แนวทางแก้ไข.....

๘. ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รายงาน

(ลงชื่อ)

(นายพรชัย ยิ้มพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ผู้รับรายงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โทร.๐๓๖-๕๐๗๑๓๑ โทรสาร ๐๓๖-๕๐๗๑๓๒

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ด้วย งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....โรงเรียนสิงห์บุรี มีความประสงค์ขออนุมัติ
ใช้เงินตามงาน/โครงการ.....เพื่อ.....ในการนี้ขออนุมัติ
จัดซื้อ.....จำนวน.....รายการ ดังบัญชีรายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์/ใบเสนอราคาที่แนบ
ท้ายนี้ เงินที่ได้รับเงินจัดสรรตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท วงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้
.....บาท คงเหลือ.....บาท โดยวิธีตกลงราคาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.
๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๒๗ เนื่องจากวงเงินจัดซื้อไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ
รับ/ผู้ตรวจรับ ได้แก่

๑. ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
๒. ตำแหน่ง กรรมการ
๓. ตำแหน่ง กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....หัวหน้ากลุ่มสาระ/

(.....) ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม

<p>ความคิดเห็นของหัวหน้า แผนงาน/งาน โรงเรียนสิงห์บุรี</p> <p>(ลงชื่อ).....หัวหน้าแผนงานฯ (.....)</p> <p>เห็นควรเบิกเงิน <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> นอกงบประมาณ ประเภทเงิน <input type="checkbox"/> อุดหนุนการศึกษา <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....</p> <p>(ลงชื่อ).....หัวหน้าเจ้าหน้าที่การเงิน (นางน้ำค้าง กิตติกุล)</p> <p>เพื่อโปรดพิจารณา</p> <p>(ลงชื่อ).....หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ (นางสมพร ภูทอง)</p>	<p>ความคิดเห็นของฝ่ายบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี</p> <p>เห็นควรอนุมัติ</p> <p>(ลงชื่อ) (นายบุญส่ง ชำศรี) รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>- เห็นชอบ - อนุมัติ</p> <p>(ลงชื่อ) (นายพรชัย ยิ้มพงษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี</p> <p>วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....</p>
---	---

รายละเอียดดัดแปลง

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	(ตัวอักษร)(.....) รวมราคาสินค้า			
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม	
			ราคารวมทั้งสิ้น	